

**THIRUVALLUVAR UNIVERSITY**

**PROPOSED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A  
AFZAL-UL-ULAMA (ARABIC)**  
(w.e.f. 2021-2022)

Duration: 3 years

Level: Under Graduation

Type: Oriental Title

Eligibility: 10+ 2

**AFZAL-UL-ULAMA(ARABIC)**

	<b>FIRST YEAR</b>		<b>SECOND YEAR</b>		<b>FINAL YEAR</b>	
		<b>CODE</b>		<b>CODE</b>		<b>CODE</b>
<b>1</b>	<b>Prose &amp; Poetry</b>	<b>NOAA</b>	<b>Clasical Prose &amp; Poetry</b>	<b>NOAF</b>	<b>Modern Prose &amp; Poetry - Modern Prose</b>	<b>NOAK</b>
<b>2</b>	<b>Grammar I</b>	<b>NOAB</b>	<b>Grammar II</b>	<b>NOAG</b>	<b>History Of Modern Arabic literature</b>	<b>NOAL</b>
<b>3</b>	<b>Essay Writing &amp; Composition</b>	<b>NOAC</b>	<b>Rhetoric</b>	<b>NOAH</b>	<b>Arabic Linguistics</b>	<b>NOAM</b>
<b>4</b>	<b>Literature of interpretation of Quran</b>	<b>NOAD</b>	<b>Objective of interpretation of Quran</b>	<b>NOAI</b>	<b>Jurisprudence &amp; its principles Fiqh</b>	<b>NOAN</b>
<b>5</b>	<b>Literature of Hadith</b>	<b>NOAE</b>	<b>Analysis &amp; Study of Hadith</b>	<b>NOAJ</b>	<b>Al Falsafa Wa Aqeeda</b>	<b>NOAO</b>

**THIRUVALLUVAR UNIVERSITY**

**PROPOSED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A  
AFZAL-UL-ULAMA (ARABIC)**

(w.e.f. 2021-2022)

**FIRST YEAR (Medium: Arabic)**

**Paper I**

**NOAA**

<b>Prose &amp; Poetry</b> Books prescribed: <b>Prose:</b> 60 marks Al QiraturRahseedahVo.I By: Abdul FatthahSabri& Ali Umar <b>Poetry:</b> 40 marks DeewanulHamasa (Chapter Al-Adab) By: Abu Tammam	النثر والنظم النثر: القراءة الرشيدة الجزء الأول عبد الفتاح صبري وعلي عمر النظم ديوان الحماسة (باب الأدب) لأبي تمام
--	--

**Paper II**

**NOAB**

<b>Grammar I</b> An-NahwulWaazih Vol ,II&III (Ibtidaaiyya) By :Mustafa Ameen , Ali Al-Jarim	النحو الواضح . الجزء الثاني والثالث (الابتدائية) لمصطفى أمين وعلي الجارم
--	--

**Paper III**

**NOAC**

<b>Essay Writing &amp; Composition</b> MUALLIM UL INSHA VOL NO 1 By :ML A MAJID NADVEE	الإنشاء والمحادثة معلم الإنشاء .(الجزء الأول) مولانا عبد الماجد ندوي
--	---

**Paper IV**

**NOAD**

<b>Literature of interpretation of Quran:</b> Surat ul Anbiya – Tafseer-Al-Jalalain	أدب التفسير سورة الأنبياء. من تفسير الجلالين.
--	--

**Paper V**

**NOAE**

<b>Literature of Hadith :</b> KitabulAadaab- Mishkatul Masaabeeh	أدب الحديث كتاب الآداب من مشكوة المصايبخ
---	---

**SECOND YEAR (Medium: Arabic)**

**Paper I****NOAF**

<b>Prose &amp; Poetry - Classical</b> <b>Classical Prose: 60</b> Mukhtarat Min Adabil Arab (Part I) By Abulhasan Ali Nadvi <b>Classical Poetry: 40</b> By :Mu'allaqat Zuhair bin Abi Salama	النثر القديم والنظم القديم النثر القديم: مختارات من أدب العرب الجزء الأول لأبي الحسن علي الندوى النظم القديم: معلقة زهير بن أبي سلمى
--	---

**Paper II****NOAG**

<b>Grammar II</b> An-NahwulWaazih Vo I&II(Sanaviyyah) By: Mustafa Ameen , Ali Al-Jarim	ال نحو الواضح . (الجزء الأول والثاني ) (الثانوية) لمصطفى أمين وعلي الجارم
--	--

**Paper III****NOAH**

<b>Rhetoric:</b> Al-BalagatulWaziha By: Mustafa Ameen , Ali Al-Jarim	البلاغة البلاغة الواضحة (علم البيان + علم البديع) لمصطفى أمين وعلي الجارم
--	---

**Paper IV****NOAI**

<b>Objective of interpretation fo Quran</b> Books prescribed: <b>Tafseer:</b> 60 marks SuratutBaqara – <b>SafwatutTafaseer</b> By Muhammad Ali As-Sabooni <b>Principles:</b> 40 marks Al-FauzulKabeer By :Shah Waliullah Al-dehlavi	التفسير الموضوعي سورة البقرة من صفة التفاسير لمحمد علي الصابوني أصول التفسير: الفوز الكبير لشاه ولی الله الدهلوی
--	---

**Paper V****NOAJ**

<b>Analysis &amp; Study of Hadith</b> Books prescribed: <b>Hadeeth:</b> 60 marks KitabunNikah- <b>Sahih Al-Bukhari</b> <b>Principles:</b> 40 marks SharhNukhbatulFikr By :Ibn-e-Hajar Al Asqalani	التحليل والدراسة للحديث النبوى ال الحديث: كتاب النكاح من صحيح البخارى أصول الحديث شرح نخبة الفكر لابن حجر العسقلانى
---	--

**FINAL YEAR (Medium: Arabic)****Paper I****NOAK**

<b>Modern Prose &amp; Poetry -</b> <b>Modern Prose:60</b> Abqariyyatu Umar By Abbas Mahmoud Al-Aqqad <b>Modern Poetry: 40</b> Nahjul Burda By: Ahmed Shooqi	النثر الحديث والنظم الحديث النثر الحديث : عقربية عمر رضي الله عنه لعياس محمود العقاد النظم الحديث : نهج البردة لأحمد شوقي
---	--

Paper II

NOAL

<b>History Of Modern Arabic literature:</b> Books prescribed: Al Adabul Arabi Wa Tareequhu (Chapter of Modern Literature) By :Dr Mohammeb bin Saad	تاريخ الأدب العربي الحديث: الأدب العربي وتاريخ (العصر الحديث) د/محمد بن سعد بن حسين
--	--

Paper III

NOAM

<b>Arabic Linguistics</b> Books prescribed: Dirasat Fi fiqh Al-Lugah (From page 1 to 242 By :Dr. Subhi As-Salih	علم اللغة العربية دراسات في فقه اللغة من صفحة 1 إلى 242 المناسبة الوضعية د. صبحي الصالح
---	--

Paper IV

NOAN

<b>Jurisprudence &amp; its principles</b> <b>Fiqh:</b> 60marks Kitabuz Zakat and Siyam <b>From : Mukhtasar Al Qudoori</b> <b>Principles :</b> 40marks 1) Usool Al Fiqh By: Khallaf	الفقة وأصوله الفقة : مختصر الفودوري . كتاب الزكاة والصيام أصول الفقه أصول الفقه للخلاف
--	--

Paper V

NOAO

<b>Al Falsafa Wa Aqeeda</b> Books prescribed: <b>Philosophy:</b> 50marks 1) HujjatullahilBalighah (from: chapter I To IV Page: 11to 80) By shah waliullah <b>Aqeeda:</b> 50marks Aqeedatu At-Tahavi By: Imam Abu JafarAl-Tahaw	الفلسفة والعقيدة الفلسفة حجۃ الله البالغة للشافعی ولي الله من المبحث الأول إلى المبحث الرابع (ص:80-11) العقيدة الإسلامية شرح العقيدة الطحاوية لأبي جعفر الطحاوي من المبحث : الكلام في التوحيد وأهميته إلى المبحث ثبوت الشفاعة لنبينا ﷺ
--	---

QUESTION PAPER PATERN

For

**ORIENTAL TITLE IN B.A AFZALU-UL-ULAMA(ARABIC)**

**Time: 3 hours**

**Maximum marks : 100**

**(Answers should be in Arabic)**

**Part-A (100Words)**

**4 out of 7– (4x10 marks = 40 marks)**

**Part-B (400 Words)**

**2out of 4– (2x20 marks= 40 marks)**

**Part-C (500 Words)**

**1out of 2 (1x20 marks = 20 marks)**

**THIRUVALLUVAR UNIVERSITY  
REVISED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A  
Afzal – Ul – Ulama (ARABIC)(With Effect From 2021-2022 onwards)  
أفضل العلماء**

### السنة الأولى (First year)

الاختبار الأول	النثر والنظم	NOAA
	القراءة الرشيدة وديوان الحماسة (باب الأدب)	الكتب المقررة

#### أهداف التدريس:

1. توعية الطالب بما تمثله اللغة العربية باعتبارها أداة التفكير ووسيلة التعبير.
2. تعليم الطالب أصول القراءة الصحيحة بماتحويه اللغة العربية من مفردات وجمل وتركيب.
3. تنمية مهارات الطالب للقراءة العربية والكتابة الصحيحة.
4. تنمية قدرات الطالب التعبيرية تحدثاً وكتابة.
5. بناء شخصية الطالب المتكاملة على أساس سليم من اللغة والمعارف.

الوحدة	الكتاب	من	إلى
الوحدة-1	القراءة الرشيدة	الصفحة: 3 المذيع	الصفحة: 30 الطفل والنحلة
الوحدة-2	القراءة الرشيدة	الصفحة: 31 صيد السمك	الصفحة: 60 الفأر
الوحدة-3	القراءة الرشيدة	الصفحة: 61 النحلة	الصفحة: 89 العين
الوحدة-4	ديوان الحماسة. باب الأدب	الصفحة: 2 قال مسكين الدارمى	الصفحة: 37 مالك بن حريم الهمذانى
الوحدة-5	ديوان الحماسة. باب الأدب	الصفحة: 37 قال محمد بن بشير	الصفحة 59 حسان بن ثابت الأنصارى

#### الكتب والرسائل المساعدة:

1. القراءة الرشيدة : 1. دروس اللغة العربية . للدكتور ف عبد الرحيم، 2. القراءة الراشدة. للواضح رشيد الندوى، 3. دروس الأدب 4. قصص النبيين لأبي الحسن علي الندوى، برابع الإيمان.
2. ديوان الحماسة: 1. شرح ديوان الحماسة للتبريزى. 2. شرح ديوان الحماسة للمرزوقي. 3. إتقان الفراسة للمكتبة العلمية.

#### المواد الإلكترونية:

1.books-library.online 2.goodreads.com 3.noor-book.com 4.kutub-pdf.net  
5.Alwaraq.net

#### فوائد الوحدات:

- الوحدة--1. بعد دراسة هذه الوحدة يطلع الطالب على المفردات الجديدة المهمة.
- الوحدة-2. بعد دراسة هذه الوحدة يعرف الطالب نبذة من الأسلوب العربي وطريقة استعماله.
- الوحدة-3. بعد دراسة هذه الوحدة يستفيد الطالب من المحاورات التي جرت بين الحيوانات.
- الوحدة-4. بعد دراسة هذه الوحدة يكون الطالب ملماً بأبيات الشعراء النبلاء.
- الوحدة-5. بعد دراسة هذه الوحدة يعرف الطالب مكانة الصحابة رضي الله عنهم ومن بعدهم في فن الشعر العربي

**THIRUVALLUVAR UNIVERSITY**  
**REVISED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A**  
**Afzal – Ul – Ulama (ARABIC)(With Effect From 2021-2022 onwards)**

الاختبار الثاني	النحو	NOAB
	النحو الواضح (ابتدائية) الجزء الأول والثاني والثالث	الكتب المقررة

**أهداف التدريس:**

1. إعانة الطالب على التعبير الصحيح وضبط الأساليب والوقوف على أسراره.
2. إكساب الطالب قدرات نحوية تمكنهم من تقويم سنتهم عند القراءة.
3. التعريف بأهمية صحة اللغة من الناحية الأدبية والثقافية.
4. معالجة أخطاء الطالب اللغوية والنحوية والصرفية.
5. تنمية قدرات الطالب اللسانية.

الإلى	من	الكتاب	الوحدات
الصفحة: 46 النعت	الصفحة: 9 الجملة المفيدة	النحو الواضح. الجزء الأول	الوحدة-1
الصفحة: 86 إعراب المثنى	الصفحة: 47 تقسيم الفعل إلى صريح الآخر ومعتل الآخر	النحو الواضح. الجزء الثاني	الوحدة-2
الصفحة: 179 ظرف الزمان والمكان	الصفحة: 87 إعراب جمع المذكر السالم	النحو الواضح. الجزء الثاني	الوحدة-3
الصفحة: 82 اسم المفعول	الصفحة: 3 المبتدأ والخبر وتطابقهما	النحو الواضح. الجزء الثالث	الوحدة-4
الصفحة 173 الاستفهام والتفي معا	الصفحة: 83 المستثنى	النحو الواضح. الجزء الثالث	الوحدة-5

**الكتب والرسائل المساعدة:**

1. قطر الندى. لابن هشام 2. شرح مائة عامل للجرجاني 3. شذور الذهب لابن هشام 4. الكافي في النحو.
- لأيمن أمين 5. تيسير النحو للعمري.

**المواد الالكترونية:**

1.archive.org 2.islamhouse.com 3.waqfeya.com 4.al-maktab.org  
5.neelwafurat.com

**فوائد الوحدات:**

- الوحدة--1. بعد دراسة هذه الوحدة يطلع الطالب على أجزاء الجمل الاسمية والفعلية.
- الوحدة-2. بعد دراسة هذه الوحدة يفهم الطالب علامات الإعراب والبناء.
- الوحدة-3. بعد دراسة هذه الوحدة يدرك الطالب وجوه الإعراب الفرعية وعلاماتها.
- الوحدة-4. بعد دراسة هذه الوحدة يعرف الطالب الخبر وأنواعه.
- الوحدة-5. بعد دراسة هذه الوحدة يقف الطالب على وجوه الطلب الإنساني.

**THIRUVALLUVAR UNIVERSITY**  
**REVISED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A**  
**Afzal – Ul – Ulama (ARABIC)(With Effect From 2021-2022 onwards)**

الاختبار الثالث	الإنشاء والتعبير	NOAC
معلم الإنشاء مولانا عبد الماجد ندوي (الجزء الأول)		الكتب المقررة

**أهداف التدريس:**

1. تنمية خبرات الطلاب بموضوعات التعبير وأشكاله وفنونه المتعددة.
2. زيادة العناية بأسلوب التعبير والحرص على أن تتم كتابات الطالب وأقوالهم بالسلasseة والوضوح.
3. تدريب الطالب على التفكير العميق الشامل المنظم فيما يريدون معالجته من موضوعات.
4. تعويد الطالب على التعبير عن الصالح من مشاعرهم وأفكارهم بالقول والكتابة دون خجل أو تردد أو خوف أو عجز.
- 5.تنمية قدرات الطالب على نقل وجهة نظرهم إلى غيره بأسلوب جذاب مؤثر.

	من	الكتاب	الوحدات
	من صقة 31 إلى 41	معلم الإنشاء	الوحدة-1
	من صقة 42 إلى 52	معلم الإنشاء	الوحدة-2
	من صقة 53 إلى 59	معلم الإنشاء	الوحدة-3
	من صقة 60 إلى 67	معلم الإنشاء	الوحدة-4
	من صقة 68 إلى 75	معلم الإنشاء	الوحدة-5

**الكتب والرسائل المساعدة:**

- 1.تعلم الإنشاء والتعبير
- 2.الإنشاء الصحيح
- 3.الإنشاء الواضح
- 4.الإنشاء العربي الميسر
- 5.المعين في الإنشاء والتعبير.

**المواد الالكترونية:**

- 1.books-library.online
- 2.goodreads.com
- 3.noor-book.com
- 4.kutub-pdf.net
- 5.Alwaraq.net

**فوائد الوحدات:**

- الوحدة--1.بعد دراسة هذه الوحدة يستطيع الطالب أن يعبر عن أفكاره وآرائه بأنواع شتى من الأساليب.
- الوحدة-2.بعد دراسة هذه الوحدة يستطيع الطالب أن يوضح ما يقرئه من النثر والنظم إلى غير جنسه.
- الوحدة-3.بعد دراسة هذه الوحدة يستطيع الطالب أن يكتب عن نفسه وعمله يوميا بجمل قصيرة مؤثرة.

الوحدة-4. بعد دراسة هذه الوحدة يستطيع الطالب أن يعبر مايجد في نفسه من الآراء وينشره في الصحف.

الوحدة-5. بعد دراسة هذه الوحدة يستطيع الطالب أن يقدم الطلب بأحسن عبارة مؤثرة.

**THIRUVALLUVAR UNIVERSITY**  
**REVISED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A**  
**Afzal – Ul – Ulama (ARABIC)(With Effect From 2021-2022 onwards)**

الاختبار الرابع	أدب التفسير	NOAD
	التفسير. سورة الأنبياء من تفسير الجلالين	الكتب المقررة

**أهداف التدريس:**

1. تنمية قدرات الطالب لفهم القرآن على أساس لغوية صحيحة.
2. التذكير بالأخلاق الفاضلة والاجتناب عن الرذائل.
3. التذكير بنعم الله تعالى على عباده.
4. التحذير من اغترار الناس بالدنيا وحثهم على الفضائل.
5. تنمية قدرات الطلبة لنדרب الكلام الإلهي والوصول إلى مراده سبحانه وتعالى.

الوحدات	الكتاب	من	إلى
الوحدة-1	سورة الأنبياء من تفسير الجلالين	من الآية: 1	إلى الآية: 29
الوحدة-2	سورة الأنبياء من تفسير الجلالين	من الآية: 30	إلى الآية: 50
الوحدة-3	سورة الأنبياء من تفسير الجلالين	من الآية: 51	إلى الآية: 75
الوحدة-4	سورة الأنبياء من تفسير الجلالين	من الآية: 76	إلى الآية: 93
الوحدة-5	سورة الأنبياء من تفسير الجلالين	من الآية: 94	إلى الآية: 112

**الكتب والرسائل المساعدة:**

1. تفسير سورة الأنبياء من صفوۃ التفاسیر للصابوني.
2. تفسیر القرآن العظیم لابن کثیر.
3. جامع البیان للطبری.
4. مفاتیح الغیب للرازی.
5. الجامع لأحكام القرآن للقرطبی.

**المواد الالكترونية:**

1.quran-for-all.com 2.al-eman.com 3.al-hakawati.net 4.ar-islamway.net

5.altafsir.com

**فوائد الوحدات:**

الوحدة-1. بعد دراسة هذه الوحدة يستفيد الطالب معرفة الطالب أن الحق يغلب على الباطل دائمًا.

الوحدة-2. بعد دراسة هذه الوحدة يستفيد الطالب معرفة أن نعم الله كثيرة في الآفاق والأنفس وأن الاغترار بالدنيا مضره.

الوحدة-3. بعد دراسة هذه الوحدة يستفيد الطالب معرفة أن إبراهيم عليه السلام ثبت على الحق ولم يخف أمام السلطة الباطلة.

الوحدة-4. بعد دراسة هذه الوحدة يستفيد الطالب معرفة أن أهل الحق يفوزون وأن الأعمال الخبيثة تنتيجة الفشل والهلاك.

الوحدة-5. بعد دراسة هذه الوحدة يستفيد الطالب معرفة الأخلاق الفاضلة ويبعد عن الرذائل ويعلم لصلاح نفسه ومجتمعه البشري.

### THIRUVALLUVAR UNIVERSITY

### REVISED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A

Afzal – Ul – Ulama (ARABIC)(With Effect From 2021-2022 onwards)

الاختبار الخامس	أدب الحديث	NOAE
الكتاب المقررة	الكتب المنشورة من مشكورة المصايب	الكتب المنشورة من مشكورة المصايب

**أهداف التدريس:**

1. تنمية قدرات الطالب على حسن القراءة للحديث الشريف.
2. تربية الطالب على فهم النص واستخراج الأحكام والأداب.
3. تذوق الأدب النبوى وبلاعته وفصاحته وأخلاقه.
4. الحث على اختيار الأداب الفاضلة والاجتناب عن الرذائل.
5. إطلاع الطالب على الجهود العظيمة التي بذلها علماء الحديث.

الوحدة	الكتاب المصايب	من	إلى
1	كتاب الأداب من مشكورة المصايب	من: باب السلام	إلى: نهاية باب الجلوس والنوم والمشي
2	كتاب الأداب من مشكورة المصايب	من: باب العطاس والتناؤب	إلى : باب حفظ اللسان
3	كتاب الأداب من مشكورة المصايب	من : باب الوعد	إلى باب البر والصلة
4	كتاب الأداب من مشكورة المصايب	من: باب الشفقة والرحمة	إلى: نهاية باب الحذر والتأني
5	كتاب الأداب من مشكورة المصايب	من : باب الرفق والحياة	إلى: نهاية كتاب الأداب . باب الأمر بالمعروف

**الكتب والرسائل المساعدة:**

1. حاشية العلامة الجرجاني.
2. شرح الشيخ السخاوي.
3. مركات المفاتيح للهروي.
4. معارف العوارف لعبد الحي.
5. ملعمات التفتیح للدهلوی.

**المواضيع الالكترونية:**

1.shamela.ws 2.mawdoo3.com 3.librarything.com 4.jarirbooksusa.com  
5.bookdepository.com

**فوائد الوحدات:**

الوحدة--1. بعد دراسة هذه الوحدة يتعلم الطالب آداب التحية واللقاء والكلام .

الوحدة-2. بعد دراسة هذه الوحدة يدرك الطالب آداب التكلم وحفظ الوعد .

الوحدة-3. بعد دراسة هذه الوحدة يعرف الطالب آداب المزاح وبر الوالدين وصلة الرحم .

الوحدة-4. بعد دراسة هذه الوحدة يقف الطالب على آداب العلاقة مع الآخرين ويستفيد من الآداب النبوية وفضاحتها عليه السلام.

الوحدة-5. بعد دراسة هذه الوحدة يشعر الطالب بوظيفة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لصلاح المجتمع البشري وكذلك يتدرّب على حسن القراءة للغة العربية.

### THIRUVALLUVAR UNIVERSITY

### REVISED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A Afzal – Ul – Ulama (ARABIC)(With Effect From 2021-2022 onwards)

### السنة الثانية(Second year)

الاختبار الأول	النثر القديم والنظم القديم	NOAF
1. مختارات من أدب العرب 2. معلقة زهير بن أبي سلمى	الكتب المقررة	

#### أهداف التدريس:

1. تعليم الطالب أصول القراءة الصحيحة بما تحويه اللغة العربية من ضبط الإعراب.
2. توعية الطالب بماتمثّل اللغة العربية من محاورات وأمثال واستعارات وكنایات.
3. تنمية قدرات الطالب التعبيرية باللغة العربية الفصحى تحدثاً وكتابة.
4. تثقيف الطالب بمعارف علمية وتعبيرات أدبية لتكون ذخراً لما سينتّجه من الإنشاء.
5. بناء شخصية الطالب المتّكاملة على أساس متينة من اللغة والمعارف العلمية.

الوحدات	الكتاب	من	إلى
الوحدة-1	مختارات من أدب العرب. الجزء الأول	من بداية الكتاب ص:22	إلى القميص الأحمر ص:77
الوحدة-2	مختارات من أدب العرب. الجزء الأول	الصفحة: 78 كيف كان معاوية رضي الله عنه يقضى يومه عند بعثة الرسول ﷺ	الصفحة: 127 المدينة العجمية
الوحدة-3	مختارات من أدب العرب. الجزء الأول	الصفحة: 128 أهل الطبقة العليا من الأمة	الصفحة: 172 إلى نهاية الكتاب
الوحدة-4	معلقة زهير بن أبي سلمى	القصيدة من النصف الأول	
الوحدة-5	معلقة زهير بن أبي سلمى	القصيدة من النصف الثاني	

#### الكتب والرسائل المساعدة:

1. العبرات لمصطفى لطفي المنفلوطي.
2. المنتخب من أدب العرب لأحمد أمين وعلى الجارم.
3. الجواهر الفريدة للدكتور محمد سليم.
4. الأمثال والحكم للدكتور شاكر الفخام.
5. زهر الآداب للدكتور ذكي مبارك.
6. ديوان زهير بن أبي سلمى.
7. ديوان كعب بن زهير.

#### المواضيع الالكترونية:

1.noor-book.com 2.goodreads.com 3.books-library.online 4.alwaraq.net

5.kutub-pdf.net

## فوائد الوحدات:

- الوحدة-1. بعد دراسة هذه الوحدة يستفيد الطالب من الحكم وجموع الكلم مع ادخار الكلمات الجديدة والتعبيرات البلغة.
- الوحدة-2. بعد دراسة هذه الوحدة يستفيد الطالب من القصص مافيها من الموعظة والعبر والفصاحة والبلاغة.
- الوحدة-3. بعد دراسة هذه الوحدة يتمتع الطالب بالاطلاع على الثروة الأدبية والذخرة اللغوية.
- الوحدة-4. بعد دراسة هذه الوحدة يقدر الطالب على الاطلاع على أدب زهير بن أبي سلمي ومكانته في فن الشعر ويستفيد من أبياته في الحكمة ونظريته في الصلاح.
- الوحدة-5. بعد دراسة هذه الوحدة يدرك الطالب أسلوب مدح الرسول ﷺ ويتمتع بالطريقة المثلث للاعتذار.

**THIRUVALLUVAR UNIVERSITY**  
**REVISED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A**  
**Afzal – Ul – Ulama (ARABIC)(With Effect From 2021-2022 onwards)**

الاختبار الثاني	النحو الواضح الجزء الأول والثاني (للثانوية)	NOAG الكتب المقررة
-----------------	---	--------------------

### أهداف التدريس:

- إكساب الطالب قدرات نحوية تمكّنهم من تقويم أسلفهم عند القراءة والكتابة.
- معالجة بعض أخطاء الطالب اللغوية والنحوية والصرفية.
- تنمية قدرات الطالب اللسانية والتعبيرية.
- التمرين على صحة اللغة من الناحية الأدبية والثقافية.
- ازدياد قدرات الطالب على التحليل والتوضيح للأبيات.

الوحدات	الكتاب	من	إلى
الوحدة-1	النحو الواضح. الجزء الأول	من بداية الكتاب. المجرد والمزيد فيه	إلى نهاية الناقص. ص: 49
الوحدة-2	النحو الواضح. الجزء الأول	الصفحة: 50 توکید الفعل	الصفحة: 94 سد الفاعل أو نائبه مسد الخبر
الوحدة-3	النحو الواضح. الجزء الأول	الصفحة: 95 إن وما ولا ولا	إلى نهاية الكتاب. ما يضاف إلى الجملة وجوباً وجوازاً
الوحدة-4	النحو الواضح. الجزء الثاني	من بداية الكتاب. المبني والمعرف من الأفعال والأسماء	الصفحة: 91 عمل الصفة المشبهة
الوحدة-5	النحو الواضح. الجزء الثاني	الصفحة: 92 اسم التفضيل	إلى نهاية الكتاب

### الكتب والرسائل المساعدة:

- المقتضب للمبرد.
- ألفية ابن مالك.
- القواعد الأساسية في النحو والصرف ليوسف الجمادى
- أسرار العربية لمحمد بهجة البيطار
- معجم شواهد النحو الشعرية لدكتور حنا جميل.

### المواد الالكترونية:

فوائد الوحدات:

- الوحدة-1. بعد دراسة هذه الوحدة يعرف الطالب قواعد الإبدال والإعلال والميزان الصرفي.
- الوحدة-2. بعد دراسة هذه الوحدة يعرف الطالب الاهتمام باستعمال فعلاً التعجب وأفعال المدح والذم كذلك.
- الوحدة-3. بعد دراسة هذه الوحدة يتدرّب الطالب أساليب اللغة عن طريق حل التمارين.
- الوحدة-4. بعد دراسة هذه الوحدة يفهم الطالب المصدر وأقسام المشتق ويتمكن من استعمالها.
- الوحدة-5. بعد دراسة هذه الوحدة يعرّف الطالب أقسام المعرفة وأحكام العدد وشروط المثنى وجمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم.

THIRUVALLUVAR UNIVERSITY  
 REVISED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A  
 Afzal – Ul – Ulama (ARABIC)(With Effect From 2021-2022 onwards)

الاختبار الثالث	البلاغة	NOAH
	البلاغة الواضحة	الكتب المقررة

أهداف التدريس:

1. التعود على الأساليب البلاغية واختيار الألفاظ المناسبة المعاني.
2. تذوق الأساليب البلاغية والتأثر بها.
3. إعداد الطالب على وجه يمكنه من الوقوف على أسرار الإعجاز في اللغة وإدراك جماله.
4. تنمية الذوق الفني وتمكينهم من الاستمتاع بما يدرسونه من النثر والشعر.
5. الكتابة بأسلوب بلغ مؤثر والتعبير عن المعاني الكثيرة بألفاظ قليلة.

إلى	من	الكتاب	الوحدات
الصفحة: 68	الصفحة: 5	البلاغة الواضحة:	الوحدة-1
الصفحة: 137	الصفحة: 69	البلاغة الواضحة:	الوحدة-2
الصفحة: 197	الصفحة: 137	البلاغة الواضحة:	الوحدة-3
الصفحة: 262	الصفحة: 197	البلاغة الواضحة:	الوحدة-4
الصفحة: 298	الصفحة: 263	البلاغة الواضحة:	الوحدة-5

الكتب والرسائل المساعدة:

1. أساس البلاغة للزمخري 2. المفصل في علوم البلاغة العربية للدكتور عيسى على 3. المبسط في علوم البلاغة لمحمد طاهر البلايري 4. أسرار البلاغة للجرجاني 5. بلاغة النظم القرآني بعد الفتاح.

المواد الالكترونية:

فوائد الوحدات:

الوحدة--1. بعد دراسة هذه الوحدة يعرف الطالب أركان التشبيه وأقسامه وأغراضه ويلتزم بتقنياته جميلة.

الوحدة-2. بعد دراسة هذه الوحدة يهتم الطالب بالحقيقة والمجاز والاستعارة التصريحية والمكثفية ويتمرن على استعمال المجاز اللغوي.

الوحدة-3. بعد دراسة هذه الوحدة يهتم الطالب بمطابقة الكلام لحال السامعين والمواطن التي يقال فيها.

الوحدة-4. بعد دراسة هذه الوحدة يتمكن الطالب على سلامة الكلام من الأخطاء اللغوية وتناقض الكلمات والتعقيد اللفظي والمعنوي.

الوحدة-5. بعد دراسة هذه الوحدة يستخرج الطالب من آي القرآن الكريم نكات البلاغة والفصاحة.

### THIRUVALLUVAR UNIVERSITY

### REVISED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A

Afzal – Ul – Ulama (ARABIC)(With Effect From 2021-2022 onwards)

الاختبار الرابع	التفسير وأصوله	NONI
	1. تفسير سورة البقرة للصابوني 2. الفوز الكبير	الكتب المقررة

أهداف التدريس:

1. تدريب الطالب على تلاوة القرآن الكريم تلاوة صحيحة والتدبر في آياته المباركة.

2. تربية الطالب على القدرة على تفسير آيات القرآن من غير تحريف واستخراج ما فيها من الأحكام والأخلاق.

3. تذوق الطالب بما في الكلام الإلهي من بلاغة وإيجاز وحكم وأمثال وعظات ما يمتنع به لحياته وأدبها.

4. تنمية قدرات الطالب على تطبيق أحكام القرآن وفوائده في حياتهم الواقعية وفي معالجة قضايا المجتمع.

5. تدريب الطالب على التعرف بأهم مباحث علوم القرآن وكيفية توظيفها في تفسير كلام الله عزوجل.

الوحدات	الكتاب	من	إلى
الوحدة-1	سورة البقرة في ضوء تفسير الصابوني	من الآية: 1	إلى الآية: 60
الوحدة-2	سورة البقرة في ضوء تفسير الصابوني	من الآية: 61	إلى الآية: 121
الوحدة-3	سورة البقرة في ضوء تفسير الصابوني	من الآية: 122	إلى الآية: 202
الوحدة-4	سورة البقرة في ضوء تفسير الصابوني	من الآية: 203	إلى الآية: 286
الوحدة-5	أصول التفسير - الفوز الكبير	من بداية الكتاب	إلى نهاية الكتاب

الكتب والرسائل المساعدة:

1. أيسر التفاسير لأبي بكر الجزائري
  2. روح المعاني للآلوسي
  3. تفسير المنار لمحمد رشيد رضا
  4. التفسير الموضوعي لعبد الحميد طهار
  5. تفسير القرآن العظيم لابن كثير.
- المواد الالكترونية:

1. modoe.com 2.altafsir.com 3.m.marefa.org 4.read.tafsir.one 5.quran-for-al.com

#### فوائد الوحدات:

- الوحدة-1. بعد دراسة هذه الوحدة يستطيع الطالب أن يستنبط أوصاف المتقين والجادين.
- الوحدة-2. بعد دراسة هذه الوحدة يستطيع الطالب أن يستفيد ببلاغة القرآن وإيجازه ويستخرج من حكمه وأمثاله.
- الوحدة-3. بعد دراسة هذه الوحدة يستطيع الطالب أن الظلم والطغيان والمعصية تضر بالمجتمع.
- الوحدة-4. بعد دراسة هذه الوحدة يستطيع الطالب الأصول النافعة لإصلاح المجتمع البشري.
- الوحدة-5. بعد دراسة هذه الوحدة يستطيع الطالب أن يعرف القواعد والأصول لتفسير الآيات للوصول إلى مراد الله تعالى.

## THIRUVALLUVAR UNIVERSITY

### REVISED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A Afzal – Ul – Ulama (ARABIC)(With Effect From 2021-2022 onwards)

الاختبار الخامس	ال الحديث وأصوله	NOAJ
كتاب النكاح من صحيح البخاري 2.شرح نخبة الفكر لابن حجر العسقلاني	الكتب المقررة	

#### أهداف التدريس:

1. تدريب الطلاب على قراءة الحديث النبوى قراءة سليمة مع ضبط كلماته ليصل إلى فهم الحديث.
2. تزويد الطالب بطائفة من روائع الكلم والأساليب البلاغية فتسمو لغتهم وتهذب ألفاظهم.
3. تعرف الطالب على أهمية الزواج لصالح الأسرة والمجتمع لتكون الأسرة قائمة على الأسس الصحيحة.
4. هداية الطالب إلى حل قضايا المجتمع المتعلقة بالزواج.

5. تنمية قدرات الطلاب لشرح وتوضيح الأحاديث في ضوء القواعد والأصول المعتبرة للحديث.

الوحدة	الكتاب	من	إلى
الوحدة-1	كتاب النكاح من صحيح البخاري	باب الترغيب في النكاح	باب إذا كان الولي هو الخاطب
الوحدة-2	كتاب النكاح من صحيح البخاري	باب إنكاح الرجل ولده الصغار	باب حسن المعاشرة مع الأهل
الوحدة-3	كتاب النكاح من صحيح البخاري	باب موعضة الرجل ابنته لحال زوجتها الليلة	باب قول الرجل لصاحبته هل أعرستم
الوحدة-4	أصول الحديث. شرح نخبة الفكر	النصف الأول	
الوحدة-5	أصول الحديث. شرح نخبة الفكر	النصف الثاني	

### الكتب والرسائل المساعدة:

- 1.فتح الباري لابن حجر العسقلاني 2.أعلام السنن للخطابي 3.إرشاد السارى للقرطبي 4.فيض البارى للكشمیری  
5.عدمة القارى للعینی .
- المواضيع الالكترونية:

1.ahlalhadeeth.com 2.islamqa.info 3.islamweb.net 4.bukhari-pedia.net  
5.shamela.ws

### فوائد الوحدات:

- الوحدة-1.. بعد دراسة هذه الوحدة يستطيع الطالب أن يجيد قراءة الحديث الشريف ويفهم معانيه.
- الوحدة-2.. بعد دراسة هذه الوحدة يستطيع الطالب أن يدرك الأسرار البينية للحديث الشريف وأن يحفظ من الكلمات.
- الوحدة-3.. بعد دراسة هذه الوحدة يستطيع الطالب أن يستخرج المعاني النبيلة لصالح الأسرة والمجتمع من ناحية الزواج ومايتعلق به.
- الوحدة-4.. بعد دراسة هذه الوحدة يستطيع الطالب معرفة أقسام الحديث الشريف وأحكامه وأوصاف الرواية والعلل في اسناد الحديث الشريف.
- الوحدة-5.. بعد دراسة هذه الوحدة يستطيع الطالب المعاني المتعلقة بالأحاديث والرواية من حيث القبول والرد.

## THIRUVALLUVAR UNIVERSITY

REVISED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A  
Afzal – Ul – Ulama (ARABIC)(With Effect From 2021-2022 onwards)

### السنة الأخيرة(Final year)

الاختبار الأول	النثر الجديد والنظم الجديد	NOAK
	1. عبقرية عمر محمود عباس العقار 2. نهج البردة لأحمد شوقي	الكتاب المقرر

### أهداف التدريس:

1. ازدياد الطالب في المحبة للغة العربية باعتبارها لغة حية والتعرف على مواطن الجمال فيها وحسن التكلم والقراءة .
- 2.التذوق الأدبي الرفيع الجميل من النثر والنظم لدى الطالب حتى يدرك به جمال الأسلوب وروعته وتأثيره على النفوس.
3. تنمية قدرات الطالب على التفكير السليم المنظم والقدرة على تجريد الأخلاق والأوصاف من دراسة الشخصية المعينة.
4. إيقاظ وعي الطالب لإدراك شرف شخصية عمر رضي الله عنه من الناحية الأخلاقية والخلافة العادلة. والقضائية في ثواب أدبي ملموس جذاب.
5. حث الطالب على العمل بالنهوض باللغة العربية ونشرها قدر المستطاع بالاختراع والإبداع الأدبي الميسر.

الى	من	الكتاب	الوحدات
إسلامه رضي الله عنه	من بداية الكتاب	عقرية عمر	الوحدة-1
عمر والصحابة رضي الله عنهم	من عمر والدولة الإسلامية	عقرية عمر	الوحدة-2
آخر الكتاب	من ثقافة عمر رضي الله عنه	عقرية عمر	الوحدة-3
	القصيدة بكمالها	نهج البردة	الوحدة-4
	القصيدة بكمالها	عمرية حافظ	الوحدة-5

### الكتب والرسائل المساعدة:

1. سيرة أمير المؤمنين عمر للدكتور على محمد الصلايبي 2. تاريخ عمر بن الخطاب لابن الجوزي 3. نظم الالى والدرر في مواقف سيدنا عمر للدكتور نجا الصباغي 4. شوقي شاعر العصر الحديث لشوفي ضيف 5. ذكرى حافظ شرح القصيدة العمرية لمصطفى الدمياطي

### المواضيع الالكترونية:

1. [islamonline.net](http://islamonline.net) 2. [pinterest.com](http://pinterest.com) 3. [mawdoo3.com](http://mawdoo3.com) 4. [alkhaleej.ae](http://alkhaleej.ae)  
5. [ajurry.com](http://ajurry.com)

### فوائد الوحدات:

الوحدة-1. بعد دراسة هذه الوحدة يستطيع الطالب أن يدرك شرف شخصية عمر رضي الله عنه وأخلاقه وكذلك يتذوق الأسلوب الأدبي في وصف شخصية عقرية.

الوحدة-2. بعد دراسة هذه الوحدة يستطيع الطالب أن يدرك جهود عمر رضي الله عنه في قيام العدل وإحکام القضاء ويتأثر بعبارة عربية جذابة تحثه على الإتيان بمثلها من إنسانه.

الوحدة-3. بعد دراسة هذه الوحدة يستطيع الطالب أن يدرك طريقة نقد الرجل على أصول أدبية ثابتة وإظهار محسنه وجهوده المؤثرة على مرور القرون.

الوحدة-4. بعد دراسة هذه الوحدة يستطيع الطالب أن يدرك الذوق العالي للشعر العربي وتنمو قدراته لفهم الشعر الأدبي وكذلك يحسن إطلاعه على السيرة النبوية الكريمة.

الوحدة-5. بعد دراسة هذه الوحدة يستنتج الطالب الطريقة العليا للوصف بأسلوب شعرى مؤثر ويزداد شوقة على الإبداع الفنى.

**THIRUVALLUVAR UNIVERSITY**  
**REVISED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A**  
**Afzal – Ul – Ulama (ARABIC)(With Effect From 2021-2022 onwards)**

الاختبار الثاني	تاريخ الأدب العربي	NOAL
الكتب المقررة	الأدب العربي وتاريخه (العصر الحديث) للدكتور محمد بن سعد بن حسين	

**أهداف التدريس:**

1. إمداد الطالب بمعرفة الآثار الأدبية وأعلام الأدب والعوامل التي أدت إلى قوة الأدب وضعفه.
2. تزويد الطالب بترجمات الأدباء وإنتاجهم الأدبي وجهودهم ومواهبهم العقلية والفنية.
3. إبراز جمال الأدب العربي والكشف عما حفل به من عناصر الأصالة ليزيد الطالب شغفًا به وإقبالاً عليه.
4. إدراك مافي الأدب من صور ومعاني وأخيلة وعواطف تتعلق بالبشر والمجتمع.

## 5. اتصال الطالب بالمثل العليا في الأخلاق لكي يعالج الأفكار والمشكلات لصالح المجتمع.

الوحدة	الكتاب و تاريخه	من	إلى
1	الأدب العربي و تاريخه	صفحة: 07	صفحة: 47
2	الأدب العربي و تاريخه	صفحة: 48	صفحة: 76
3	الأدب العربي و تاريخه	صفحة: 77	صفحة: 118
4	الأدب العربي و تاريخه	صفحة: 119	صفحة: 156
5	الأدب العربي و تاريخه	صفحة: 157	صفحة: 198

### الكتب والرسائل المساعدة:

1. الجامع في تاريخ الأدب العربي لخالد الفاخوري
2. الأدب العربي الحديث للدكتور مسعد بن عيد المطوي
3. الأدب العربي الحديث دراسة في شعره ونثره للدكتور سالم الحمداني
4. الأدب العربي المعاصر لجسم عثمان
5. معالم الأدب العربي لعمر فروخ

### المواد الالكترونية:

1.ghazali.org 2.sotor.com 3.neelwafurat.com 4.waqfeya.com 5.pinterset.com

### فوائد الوحدات:

الوحدة-1. بعد دراسة هذه الوحدة يعرف الطالب نهضة الأدب الحديث وأنواعه ودواعيه وأعلام الأدب لهذه النهضة.

الوحدة-2. بعد دراسة هذه الوحدة يطلع الطالب على أشخاص بارزين لهذا العصر مثل أحمد شوقي وغيره ويستفيد من أدبهم لنفسه.

الوحدة-3. بعد دراسة هذه الوحدة يستفيد الطالب من النصوص الأدبية بأنواعها المختلفة ويدرك من معاني وأخيلة وعواطف ويدخرها لنفسه.

الوحدة-4. بعد دراسة هذه الوحدة يطلع الطالب على جهود أعلام المملكة في ميادين الأدب ويستفيد من اتجاهات الأدب الحاضر.

الوحدة-بعد دراسة هذه الوحدة يكون الطالب على قدرة واضحة لفهم الأدب من الشعر والنشر وإدراك معانيه وإظهار مافي نفسه في ثوب أدبي مؤثر.

**THIRUVALLUVAR UNIVERSITY**  
**REVISED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A**  
**Afzal – Ul – Ulama (ARABIC)(With Effect From 2021-2022 onwards)**

الاختبار الثالث	فقه اللغة العربية	NOAM
	دراسات في فقه اللغة (من بداية الكتاب إلى صفحة: 242)	الكتب المقررة

**أهداف التدريس:**

1. إمام الطالب بأصول اللغة العربية ومبانيها وعلاقتها باللغات الأخرى.
2. تمكن الطالب من الاطلاع على القواعد الأساسية لفروع اللغة العربية والانتفاع بها لفهم الجزئيات.
3. تمكن الطالب من النطق السليم بمعرفة مخارج الأصوات وصفاتها وما يترتب على ذلك من الآثار.
4. اعتزاز الطالب بالعربية الفصحى وإدراكه بأسرارها اللغوية وتمكنه باستعمالها بأسلوب رائع جميل.
5. تنمية قدرات الطالب على خدمة العلوم الأدبية واللغوية.

إلى	من	الكتاب	الوحدات
نهاية الباب الأول	الباب الأول فقه اللغة. ص: 19	دراسات في فقه اللغة	الوحدة- 1
نهاية الباب الثاني ص: 105	الباب الثاني العربية بين أخواتها السامية	دراسات في فقه اللغة	الوحدة- 2
نهاية الفصل الثاني من الباب الثالث ص:	الباب الثالث خصائص العربية الفصحى ص:	دراسات في فقه اللغة	الوحدة-

(140)	109		3
نهاية الفصل الثالث. ص: 172	الباب الثالث الفصل الثالث . مناسبة حروف العربية لمعانيها ص: 141	دراسات في فقه اللغة	الوحدة-4
إلى رقم الصفحة. 242	من الباب الثالث الفصل الرابع المناسبة الوصفية وأنواع الاشتغال ص: (173)	دراسات في فقه اللغة	الوحدة-5

#### الكتب والرسائل المساعدة:

1. فقه اللغة وسر العربية للشعالي 2. دلائل الإعجاز للرجاني 3. الصاحبي في فقه اللغة العربية للرازي  
4. الأساس في فقه اللغة العربية لهادي نهر 5. العربية خصائصها وسماتها لعبد الغفار حامد هلال.

#### المواد الالكترونية:

1.css.edu.om 2.almerja.com 3.abu.edu.iq 4.al-hakawati.net 5.albawaba.com

#### فوائد الوحدات:

- الوحدة-1. بعد دراسة هذه الوحدة يمكن الطالب بالعلاقة الثابتة بين اللغة العربية واللغات الأخرى.  
الوحدة-2. بعد دراسة هذه الوحدة يستفيد الطالب بخصائص اللغة العربية وكاملها.  
الوحدة-3. بعد دراسة هذه الوحدة يستفيد الطالب بمناسبة الحروف العربية لمعانيها.  
الوحدة-4. بعد دراسة هذه الوحدة يدرك الطالب بالأسرار اللغوية وأوصافها.  
الوحدة-بعد دراسة هذه الوحدة يدرك الطالب أنواع الاشتغال باللغة العربية ويتكون في نفسه من الخدمة للغة العربية.

## THIRUVALLUVAR UNIVERSITY

### REVISED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A

Afzal – UI – Ulama (ARABIC)(With Effect From 2021-2022 onwards)

الفقه وأصوله	NOAN
الاختبار الرابع 1. مختصر القدوري (كتاب الزكاة وكتاب الصيام ) 2. أصول الفقه للخلاف	الكتب المقررة

#### أهداف التدريس:

1. تزويد الطالب بالمعارف المتعلقة بالزكوة وأهميتها والخير والنصح للمعدومين والفقراء لصالح المجتمع.
2. تشويق الطالب إلى العمل بأداء الزكوة إن قدر عليه وحثه على الاجتناب من الشح وعبودية المال.
3. تزويد الطالب بالمعارف المتعلقة بالصيام وأهميتها للحصول على التقوى.
4. التعرف بالأصول والقواعد الفقهية لفهم الأحكام الشرعية.
5. تنمية قدرات الطالب على الاستنباط من النصوص الشرعية المشتملة على العادات المالية والبدنية.

الوحدات	الكتاب	من	إلى
الوحدة-.	كتاب الزكاة	مختصر القدوري	

			1
	كتاب الصيام	مختصر القدوري	الوحدة-
			2
الدليل الرابع - القياس	بداية الكتاب	أصول الفقه	الوحدة-
			3
المحكوم عليه	الدليل الخامس الاستحسان	أصول الفقه	الوحدة-
			4
نهاية الكتاب	الباب في القواعد الأصولية اللغوية	أصول الفقه	الوحدة-
			5

#### الكتب والرسائل المساعدة:

1. فقه السنة للسيد السابق 2. الفقه على المذاهب الأربع للزحيلي 3. بداية المجتهد ونهاية المقتضى لابن رشد 4. الهداية للمرغيناني 5. فقه العبادات لمحمد بن صالح العثيمين 6. الأساس في أصول الفقه لمحمود عبد المنعم 7. أصول الشاسي لنظام الدين الشاسي.

#### المواضيع الالكترونية:

1.noor-book.com 2.shamela.ws 3.takw.in 4.al-maktaba.org 5.islamqa.info  
فوائد الوحدات:

- الوحدة-1. بعد دراسة هذه الوحدة يعرف الطالب أهمية الزكوة ونصابها والمستحقين للزكوة.  
الوحدة-2. بعد دراسة هذه الوحدة يعرف الطالب أهمية الصيام والحصول على التقوى بالعمل بها.  
الوحدة-3. بعد دراسة هذه الوحدة يعرف الطالب المصادر الشرعية للوصول إلى الأحكام الشرعية المعلنة وغير المعلنة.  
الوحدة-4. بعد دراسة هذه الوحدة يعرف الطالب القواعد الفقهية ويطلع على أنواع الأحكام.  
الوحدة-5. بعد دراسة هذه الوحدة يتمكن الطالب باستعمال القواعد الفقهية للوصول إلى الأحكام الشرعية في النوازل التي تتعارض في حياته العملية.

### THIRUVALLUVAR UNIVERSITY REVISED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A Afzal – Ul – Ulama (ARABIC)(With Effect From 2021-2022 onwards)

الاختبار الخامس	الفلسفة الإسلامية والعقيدة الإسلامية	NOAO
	الفلسفة حجـة الله البالـغـة للشـاهـ ولـي الله من المـبـحـثـ الأولـ إـلـىـ المـبـحـثـ الرابعـ (صـ:11-80) العـقـيـدـةـ إـلـاـسـلـامـيـةـ العـقـيـدـةـ الطـحاـوـيـةـ لأـبـيـ جـعـفـرـ الطـحاـوـيـ من المـبـحـثـ الكلـامـ فـيـ التـوـحـيدـ وأـهـمـيـتـ إـلـىـ المـبـحـثـ ثـبـوتـ الشـفـاعةـ لـنـبـيـنـاـ	الكتب المقررة

#### أهداف التدريس:

1. الغوص في عمق النصوص الشرعية وسبل أغوارها وتحليلها واستخراج نتائجها والوصول إلى أسبابها التشريعية.  
2. الدعوة إلى الانفتاح والتطور وفق منهج علمي عقلاني يهتم بالنصوص الشرعية ويعطى للعقل مجال كبير للتفكير والتحليل.  
3. تنشئة الطالب على العقيدة الإسلامية الصحيحة مما يؤدي إلى إعداد الإنسان الصالح الذي يعبد الله على بصيرة وبينة.  
4. تربية الطالب على الأخلاق الحميدة الفاضلة.

## 5. تربية الطالب على الاجتناب من وساوس الشيطان والمعصية وارتكاب المحظورات.

الكتاب إلى	من	الوحدات
باب انفاق الناس على أصول الارتفاعات . ص:49	في أسباب التكلف والمجازاة الصفحة: 11	وحدة-1 حجة الله البالغة
باب الآثام التي هي فيما بينه وبين الناس. ص:80	باب حقيقة السعادة ص:50	وحدة-2 حجة الله البالغة
قوله: وال昊وض الذي أكرمه الله	بداية الكتاب نقول في توحيد الله	وحدة-3 العقيدة الطحاوية
قوله: ونؤمن بملك الموت	قوله: والشفاعة التي ادخرها لهم حق	وحدة-4 العقيدة الطحاوية
قوله: فهذا ديننا واعتقادنا	قوله: ونؤمن بالبعث	وحدة-5 العقيدة الطحاوية

### الكتب والرسائل المساعدة:

1. الفلسفة للشهيد مرتضى المطهرى 2. تهافت الفلسفه للغزالى 3. نبذة عن العقيدة الإسلامية لمحمد صالح العثميين 4. الوجيز في العقيدة الإسلامية لعبد الله الجبرين 5. العقيدة وأثرها في بناء الجيل لعبد الله عزّام.

### المواد الالكترونية:

1.al-eman.com 2.manaratweb.com 3.sotor.com 4.almesbar.net

5.madrasato-mohammed.com

### فوائد الوحدات:

الوحدة-1. بعد دراسة هذه الوحدة يستطيع الطالب أن يتفهم الأساليب المنطقية للأحكام الشرعية.

الوحدة-2. بعد دراسة هذه الوحدة يدرك الطالب مذاهب التفكير والتحليل والاستخراج في بساطة.

الوحدة-3. بعد دراسة هذه الوحدة يتمكن الطالب من العقيدة الإسلامية الخالصة على أساس الكتاب والسنة.

الوحدة-4. بعد دراسة هذه الوحدة يكون الطالب على بينة واضحة في العقيدة بالدلائل الشرعية.

الوحدة-5. بعد دراسة هذه الوحدة يجتني الطالب الثمار اليائعة من الفضائل ويجتنب الرذائل.

## THIRUVALLUVAR UNIVERSITY

### REVISED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A

Afzal – Ul– Ulama (ARABIC)(With Effect From 2021-2022 onwards)

### First Year

PAPER I	Title of the Paper : PROSE & POETRY	Subject Code: NOAA
Prescribed Text Books:1) Al Qira'ath ur Rasheeda Volume : I Sabri & Ali Umar		By : Abdul Fatthah
2) Deewan Al-Hamasa By : Abu Tammam (Chapter – Adab only)		

### Objectives:

1. To educate the student what Arabic language possesses as a tool of thinking and as means of articulation

2. To educate the student basics of right way of reading and to enrich his vocabularies, sentences and structures
3. To develop reading and writing skills of the student in Arabic Language
4. To develop articulation skills of the student in speaking and writing
5. To educate scientific knowledge and literary expression so that the student will be able to reproduce.

<b>UNIT</b>	<b>BOOK</b>	<b>FROM</b>	<b>TO</b>
UNIT -1	Al Qira'ath ur Rasheedah Vo.IBy : Abdul Fatthah Sabri & Ali Umar	Page No :3 Al Midyag	Page No :30 Ath Thifl van Nah'l
UNIT -2	Al Qira'ath ur Rasheedah Vo.IBy : Abdul Fatthah Sabri & Ali Umar	Page No :31 Sayyid Samak	Page No :60 Al Fah'r
UNIT – 3	Al Qira'ath ur Rasheedah Vo.IBy : Abdul Fatthah Sabri & Ali Umar	Page No :61 An Nah'l	Page No :89 Al-Ain
UNIT – 4	Deewan Al-Hamasa By : Abu Tammam (Chapter – Adab only)	Page No :2 Kaala Miskeen Ad Darami	Page No :37 Malik Bin Haram Al- Hamadani
UNIT - 5	Deewan Al-Hamasa By : Abu Tammam (Chapter – Adab only)	Page No :37 Kaala Mohamed Bin Basheer	Page No :59 Hassan Bin Thabit Al- Ansari

### **REFERENCE BOOKS :**

- 1) Al-Qira'athur Rasheeda
- 2) Duroosul Lughathil Arabiyya -Part I By: Dr.V.Abdur Raheem
- 3) Al-Qira'athur Raashida By:Wadih Rasheed An Nadwi
- 4) Duroosul Adab
- 5) Qasasun Nabiyeeen By: Abul Hasan Ali Al-Hasani An Nadwi – Barayimul Yeemaan
- 6) Deewanul Hamasa: Sharah Deewanul Hamasa By: Thabrizi & Marzooki
- 7) Ithkaan Al-Farasath lil Makthabathil Ilmiyya

**E-Contents :** 1) books-library.online 2) goodreads.com 3) nor-book.com 4) kutub-pdf.net  
 5) Alwaraq.net

### **UNITS OUTCOME:**

After completion of this unit student will be able to

1. Get new important words.
2. Know various styles of Arabic and way of its usage.
3. Get benefits from conversations among animals.
4. Get acquaintance with poems of notable poets.
5. Understand the position of companions of prophet (s) and their successors in poetry.

**THIRUVALLUVAR UNIVERSITY**  
**REVISED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A**  
**Afzal – Ul – Ulama (ARABIC)(With Effect From 2021-2022 onwards)**  
**First Year**

PAPER 2	Title of the Paper : GRAMMAR I	Subject Code: NOAB
<b>Prescribed Text Book : An Nahw Al Wadih – (Ibtidaaiyya) By: Mustafa Ameen &amp; Ali Al-Jarim (Part II &amp; III)</b>		

**Objectives:**

1. To help the student to bag accurate expression in Arabic, to mould correct structure and to understand the depths and secrets of Arabic language

2. To inculcate grammar skills to practice correct reading
3. To introduce importance of accuracy of Arabic language both in literature and culture
4. To treat language mistake of students in grammar and syntax
5. To develop student's language skill

<b>UNIT</b>	<b>BOOK</b>	<b>FROM</b>	<b>TO</b>
UNIT -1	An Nah Al Wadih – (Ibtidaaiyya) (Part II)	Page No : 9 Jumlathul Mufeeda	Page No 46 : An Nah'th
UNIT -2	An Nah Al Wadih – (Ibtidaaiyya)(Part II)	Page No : 47 Thakseemul Fihl IlaSaheehil Akhir va Mu'thalul Akhar	Page No 86 : An Nah'th
UNIT – 3	An Nah Al Wadih – (Ibtidaaiyya)(Part II)	Page No 87: I'hrab Jam'ul Mudakkar As Salim	Page No 179 : Zarfuz Zaman val Makaan
UNIT – 4	An Nah Al Wadih – (Ibtidaaiyya)(Part III)	Page No 3: Al Mubthada val Khabar va Thathabukuhuma	Page No 82 : Ismul Maf'hol
UNIT - 5	An Nah Al Wadih – (Ibtidaaiyya)(Part III)	Page No 83 : Al Mustathna	Page No 173: Al Istif'haam vann Nafi ma'an

### **REFERENCE BOOKS :**

- 1) Quthrun Nida By : Ibn Hisham
- 2) Sharah Mia'ath Aamil By: Zurjani
- 3) Shadoor Ad Dahab By: Ibn Hisham
- 4) Al Khafi Fin Na'hw By: Aiman Ameen
- 5) An Nahw By : Umari

**E-Contents :** 1) archive.org 2) islamhouse.com 3) waqfeya.com 4) al-maktab.org  
 5) neelwafurat.com

### **UNITS OUTCOME :**

After completion of this unit student will be able to

1. Understand various parts of nominal and verbal sentences.
2. Understand signs of syntax and syntax.
3. Recognize various sub parts of signs of syntax and its symbols.
4. Get knowledge in the predicate and in its parts.
5. Know various types of structural request.

**THIRUVALLUVAR UNIVERSITY**  
**REVISED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A**  
**Afzal – Ul – Ulama (ARABIC)(With Effect From 2021-2022 onwards)**

**First Year**

<b>PAPER 3</b>	<b>Title of the Paper : ESSAY WRITING &amp; COMPOSITION</b>	<b>Subject Code: NOAC</b>
<b>Prescribed Text Books : MUALLIMUL INSHA vol no 1 BY : MOULANA A MAJID NADVEE</b>		

**Objectives:**

1. To develop skills of students to articulate topics and to write end forms of words and related topics correctly.
2. To give more importance to correct articulation, writing and talking
3. To train deep, comprehensive and regulated thoughts about the subjects students wish to introduce
4. To familiarize students in articulating the thoughts and feelings by talking, writing without any shy or doubt or fear or weakness.
5. To improve the skills of students to communicate their views to others in an attractive and influence way

<b>UNIT</b>	<b>BOOK</b>	<b>FROM</b>	<b>TO</b>
<b>UNIT -1</b>	Muallimul Insha	Page from 31 to 41	
<b>UNIT -2</b>	Muallimul Insha	Page from 42 to 52	
<b>UNIT – 3</b>	Muallimul Insha	Page from 53 to 59	
<b>UNIT – 4</b>	Muallimul Insha	Page from 60 to 67	
<b>UNIT - 5</b>	Muallimul Insha	Page from 68 to 75	

### **REFERENCE BOOKS :**

- 1) Tha'allumul Insha' Vath Thah'beer
- 2) Al Insha' As Shaheeh
- 3) Al Insha' Al Wadih
- 4) Al Insha' Al Arabi Al Maysir
- 5) Al Muyeen Fil Insha' Vath Thah'beer

**E- Contents :** 1) books-library.online 2) goodreads.com 3) nor-book.com 4) kutub-pdf.net 5) Alwaraq.net

### **UNITS OUTCOME :**

After completion of these units student will be able to

1. Communicate his views and thoughts in various styles.
2. Express what he reads from prose, poetry and others.
3. Write about him and his work daily in short and influenced sentences.
4. Express his views and to publish it in journals.
5. Express his requirements in a better effective way.

**THIRUVALLUVAR UNIVERSITY**  
**REVISED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A**  
**Afzal – Ul – Ulama (ARABIC)(With Effect From 2021-2022 onwards)**  
**First Year**

<b>PAPER 4</b>	<b>Title of the Paper : LITERATURE OFINTERPRETATIONOF QURAN</b>	<b>Subject Code:NOAD</b>
<b>Prescribed Text Books : Surathul Anbiya from Thafseer Jalalain</b>		

**Objectives:**

1. To improve the skills of student to understand the holy Quran on the basis of accurate language
2. To acquire good conduct and to avoid bad one

3. To remind the slaves of Allah about His blessings bestowed over them
4. To warn the people not to fall deceiving in this world and to promote them to do virtues
5. To develop the skills of students to think over the words of Almighty so that he can absorb aims of Allah's words

<b>UNIT</b>	<b>BOOK</b>	<b>FROM</b>	<b>TO</b>
UNIT -1	Surathul Anbiya By: Thafseer Jalalain	Verse No 1	Verse No 29
UNIT -2	Surathul Anbiya By: Thafseer Jalalain	Verse No 30	Verse No 50
UNIT – 3	Surathul Anbiya By: Thafseer Jalalain	Verse No 51	Verse No 75
UNIT – 4	Surathul Anbiya By: Thafseer Jalalain	Verse No 76	Verse No 93
UNIT - 5	Surathul Anbiya By: Thafseer Jalalain	Verse No 94	Verse No 112

### **REFERENCE BOOKS :**

- 1) Thafseer Surathul Anbiya from Sawathu Thafaseer by : Saabooni
- 2) Thafseer Quran Al Azeem by : Ibn Kathir
- 3) Jamiul Bayan by : Thabari
- 4) Mafathihul Ghaib by : Razi
- 5) Al Jamiu ul Ahkam ul Quran by : Qurthubi

**E-Contents :** 1) quran-forall.com 2) al-eman.com 3) al –hakawati.net 4) ar-islamway.net 5) altafsir.com

### **UNITS OUTCOME :**

After completion of these units student will be able to

1. Understand that always the virtue prevails over falsehood.
2. Know that Allah's gracious in this world and over the people are abundant and falling in deceiving in this world is harmful.
3. Understand Ibrahim (A) kept rightness and he did not fear false authority
4. Realize that people of truth will win and result of all dirty deeds are failure and destruction
5. Get benefits from good conduct and avoids bad behaviour so that he will work for his welfare and human



**THIRUVALLUVAR UNIVERSITY**  
**REVISED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A**  
**Afzal – Ul – Ulama (ARABIC)(With Effect From 2021-2022 onwards)**  
**First Year**

<b>PAPER 5</b>	<b>Title of the Paper: LITERATURE OF HADITH</b>	<b>Subject Code: NOAE</b>
<b>Prescribed Text Book: Al-Hadith - Kithabul Aadab from Mishkath Al Masabeeh</b>		

**Objectives:**

1. To teach students basics of right way of reading with a special focus on accurate desinential inflections
2. To make the students aware about dialogues, proverbs, metaphors of Arabic
3. To develop students' ability to talk and write standard Arabic
4. To imbibe student with scientific knowledge and literary articulation and to make him capable to express it
5. To develop comprehensive personality of the student on the strong foundations of language and scientific knowledge

<b>UNIT</b>	<b>BOOK</b>	<b>FROM</b>	<b>TO</b>
UNIT -1	Kithabul Aadab from Mishkath Al Masabeeh	Babus Salam	Nihayathi Babul Julioos van Nawm val Mashiyi
UNIT -2	Kithabul Aadab from Mishkath Al Masabeeh	Babul Athaas va thathavub	Babu Hifli Lisan
UNIT – 3	Kithabul Aadab from Mishkath Al Masabeeh	Babul Wa'd	Babul Birri va Silath
UNIT – 4	Kithabul Aadab from Mishkath Al Masabeeh	Babus Shafakath va Rahmath	Nihayathi Babul Udri va tha'ni
UNIT - 5	Kithabul Aadab from Mishkath Al Masabeeh	Babur Rifqi val Hayayi	Nihayathi Kithabul Aadab : Babul Amri bil Mah'roof

**REFERENCE BOOKS :**

- 1) Hashiyath Al Allama Al Jurjani
- 2) Sharah As Shaik Al Makhavi
- 3) Mirkath Al Mafatheeheh lil Hirvi
- 4) Ma'ariful Awarifu By : Abdul Hai
- 5) Lam'athu Ath Thaftheeh By : Dehlavi

**E-Contents :** 1) shamela.ws    2) mawdoo3.com    3) librarything.com    4) jarirbooksusa.com    5) bookdepository.com

### **UNITS OUTCOME :**

After completion of these units student will be able to

1. Absorb knowledge in wisdom and correct word usage as he gets much new words and phrases.
2. Get from stories lessons, eloquence and rhetoric.
3. Get access to literature and language in rich.
4. Read the literature of Zuhair bin AbiSalama and his role in poetry and gets insight in reason and his views in peace making.
5. Understand way of praising prophet (s) as well as the way of asking forgiveness.

**THIRUVALLUVAR UNIVERSITY**  
**REVISED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A**  
**Afzal – Ul – Ulama (ARABIC)(With Effect From 2021-2022 onwards)**  
**Second Year**

PAPER 1	Title of the Paper : CLASSICAL PROSE&POETRY	Subject Code: NOAF
<b>Prescribed Text Book : 1) Mukhtharaath Min Adabil Arab Vol :1By: Abul Hasan Ali An Nadwi 2) Mu'allaqath By: Zuhair bin Abi Sulma</b>		

**Objectives:**

1. Increase the interest of the student towards the Arabic language and to make him understand about its best aspects and to make him able to talk and read.
2. Experience the best part of literature from prose and poetry so that the student can understand the best way of expressing, its magnanimity and its impact on the hearts.
3. Grow the capabilities of the student to think in a proper way, to think in an organized manner and to practice the good manners and characteristics of the Personalities mentioned in this subject.
4. Awaken the awareness of the student to understand the characteristics of Umar (rali) from the side of his good manners, fair caliphate and justice through the fine literary pieces.
5. Motivate the student to arise the Arabic language, to spread it as much as possible through new inventions and creative literary pieces.

UNIT	BOOK	FROM	TO
<b>UNIT -1</b>	Mukhtharaath Min Adabil Arab Part I	Page No : 22 Bidayathil Kitab	Page No:77 Al Qameesul Ahmar
<b>UNIT -2</b>	Mukhtharaath Min Adabil Arab Part I	Page No : 78 Kaifa Kana Mu'awiya Raliyallahu Anhu Yakli Yamihi	Page No : 127 Al Madeenathul Azmiyya Intha Bahathuhu Rasoolullahi (Sal)
<b>UNIT – 3</b>	Mukhtharaath Min Adabil Arab Part I	Page No: 128 Ahlul Thabakathil Ulya minal ummathi	Page No:172 Nihayathil Kitab
<b>UNIT – 4</b>	Mu'allaqath By: Zuhair bin Abi Sulma	From Beginning Couplets	To End Couplets
<b>UNIT - 5</b>	Qaseedah Ba'nath Su'ad By: Ka'b bin Zuhair	From Beginning Couplets	To End Couplets

## **REFERENCE BOOKS :**

- 1) Al Abarath By: Musthafa Luthfi AL Manfaloothi
- 2) Munthakhab min Adabil Arab By: Ahamed Ameen & Ali Al Jarim
- 3) Al Jawahirul Fareedah By: Dr.Mohamed Saleem
- 4) Al Amthal wal Hukum By: Dr.Shakir Al Fa'kham
- 5) Zuhrlul Aadaab By: Zakki Mubarak
- 6) Diwan Zuhair bin Abi Sulma
- 7) Diwan Ka'b Bin Zuhair

**E-Contents :** 1) noor-book.com 2) goodreads.com 3) books-library.online  
4) alwaraq.net5) kutub-pdf.net

## **UNITS OUTCOME :**

After studying these units, the students will be able to

1. Understand the honor of Umar (rali) and his characters, can enjoy the literary way of describing a genius personality.
2. Understand the efforts of Umar (rali) in establishing the justice and to practice fair judgments. Able to get inspired with Wonderful Arabic sentence and getting motivated to create like that.
3. Understand the way of criticism towards the literary basics and to express his good characters and his efforts for years.
4. Understand the best taste of Arabic poetry and to improve his capabilities in understanding the literary poetry and to make his sight good towards the life history of the prophet (sal) .
5. Get the best way to express the ways of influencing poetry and to increase his interest in Creative Arts.

**THIRUVALLUVAR UNIVERSITY**  
**REVISED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A**  
**Afzal – Ul – Ulama (ARABIC)(With Effect From 2021-2022 onwards)**

**Second Year**

<b>PAPER 2</b>	<b>Title of the Paper : Grammar II</b>	<b>Subject Code: NOAG</b>
<b>Prescribed Text Book : An Nahw Al Wadih – (Thanaviyya) (Part I &amp; II)</b> <b>By: Mustafa Ameen &amp; Ali Al-Jarim</b>		

**Objectives:**

1. Get pleasure by understanding the literary monuments and personalities of literature and the factors, which lead towards the strength, and weakness of a literature.
2. Provide with the biographies of the literates, their literary products, and their mental and Artistic talents.
3. Showing the beauty of the Arabic literature and to reveal about the original elements, that were disclosed, and to increase an interest among the student to reveal it.
4. Understand the figures and meanings, which are in the literature, imagination and factors that are related to the man and the society.
5. Connect the student with great example of the good characters to handle the thoughts and problems for the welfare of the society

<b>UNIT</b>	<b>BOOK</b>	<b>FROM</b>	<b>TO</b>
<b>UNIT -1</b>	An Nahw Al Wadih – (Thanaviyya) (Part I)	From Beginning Al-Mujarrad val Majeed Feehi	Page No 49 : Nihayathi Al Naqish
<b>UNIT -2</b>	An Nahw Al Wadih – (Thanaviyya)(Part I)	Page No : 50 Thoukeed Al Fi’hl	Page No 94 : Saddul Fayil aw nayibuhu masaddul khabar
<b>UNIT – 3</b>	An Nahw Al Wadih – (Thanaviyya)(Part I)	Page No 95: Inn vamaa walaa wa laatha al Mushabbahath bi laisa	Nihayathil Kithab maa yudhap ilal jumlathi wujooban wa jawajan
<b>UNIT – 4</b>	An Nahw Al Wadih – (Thanaviyya)(Part II)	From Beginning Al Mabni val Mu’hrabu minal af’ali val asmayi	Page No 91 : Amali Sifathil mushabbaha
<b>UNIT -5</b>	An Nahw Al Wadih – (Thanaviyya)(Part II)	Page No 92 : Ismu Thafleel	To End of the book

**REFERENCE BOOKS :**

- 1) Al Mukhthalab By: Al-Mubarrad
- 2) Alfiyya By: Ibn Malik
- 3) Al Qawayid Al Asasiya fin nahwi vas sharafi By : Yousuf Al Jamadi
- 4) Asrarul Arabiyya By: Mohame Al Bahujath Al Baithar
- 5) Mu’jam Shawahid An Nahwi As Shi’hrriyya By: Dr.Hanna Jameel

**E-Contents :** 1) archive.org 2) islamhouse.com 3) waqfeya.com 4) al-maktab.org  
5) neelwafurat.com

### **UNITS OUTCOME :**

After studying these units, the students will be able to

1. Know the Renaissance of the modern literature and know its types, literary personalities for this renaissance.
2. Recognize the prominent personalities of this Era like Ahmed Showqi and others and to get benefits from their literature personally.
3. Get benefit from the contexts of the literature and its different types, to understand the meanings, imaginations and factors.
4. Distinguish the efforts of the personalities of the various countries, to get benefit from their present literary views.
5. Understand the poetry and prose, to understand its inner meanings and to express it in a good literary piece.

**THIRUVALLUVAR UNIVERSITY**  
**REVISED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A**  
**Afzal – Ul – Ulama (ARABIC)(With Effect From 2021-2022 onwards)**  
**Second Year**

<b>PAPER 3</b>	<b>Title of the Paper :Rhetoric</b>	<b>Subject Code: NOAH</b>
<b>Prescribed Text Book : Al-Balagathul WazihaBy: Musthafa Ameen &amp; Ali Al-Jarim</b>		

**Objectives:**

1. To familiarize the student the basics of Arabic language, its types and its relations with the other languages.
2. To make the student capable of understanding the basic rules of the Arabic language, to get benefits from it and to understand its partials.
3. To make the student capable of speaking correctly by knowing the articulations of the letters and what kind of effects that letters make.
4. To make the student proud of Eloquent Arabic language and to understand the language as it is, to make him capable of using it in the best way.
5. To increase the capabilities to use the literary and linguistic sciences.

<b>UNIT</b>	<b>BOOK</b>	<b>FROM</b>	<b>TO</b>
<b>UNIT -1</b>	Al-Balagathul Waziha	Page No : 5	Page No: 68
<b>UNIT -2</b>	Al-Balagathul Waziha	Page No : 69	Page No: 137
<b>UNIT – 3</b>	Al-Balagathul Waziha	Page No : 137	Page No: 197
<b>UNIT – 4</b>	Al-Balagathul Waziha	Page No : 197	Page No: 262
<b>UNIT - 5</b>	Al-Balagathul Waziha	Page No :263	Page No: 298

**REFERENCE BOOKS :**

- 1)Asasul Balagha By: Zamakshari
- 2) Al Mufassal fee uloomil balaghathil arabiyya By: Dr.Yeesa Ali
- 3) Al Mubsithu fee uloomil Balagha By: Mohamed Thahir Al Biladathi
- 4) Asrarul Balagha By: Zurjani
- 5) Balaghath An Nazm Al Quran By: Abdul Fathaah

**E-Contents :** 1) almrsal.com 2) sotor.com 3) alarabimag.com 4) alfaseeh.com 5) aslein.net

## **UNITS OUTCOME :**

After studying these units, the students will be able to

1. Understand the strong connection between the Arabic language and the other languages.
2. Get benefit out of the special features of the Arabic language and by its perfection.
3. Get benefit from every letters and its meanings.
4. Understand the linguistic secrets and its descriptions.
5. Understand the types of the derivatives of the Arabic language and prepare himself to contribute to the Arabic language.

**THIRUVALLUVAR UNIVERSITY**  
**REVISED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A**  
**Afzal – Ul – Ulama (ARABIC)(With Effect From 2021-2022 onwards)**

**Second Year**

<b>PAPER 4</b>	<b>Title of the Paper : Objective of Interpretation of Quran</b>	<b>Subject Code: NOAI</b>
<p><b>Prescribed Text Book :1) Surathul Baqara – Safwatut Tafaseer</b>  <b>By : Muhammad Ali As-Sabooni</b></p> <p><b>2) Al-Fauzul Kabeer</b>  <b>By : Shah Waliullah Ad-dehlavi</b></p>		

**Objectives:**

1. Provide the student with the clear understandings regarding the Zakath and its importance, its benefits and recommending it for the poor, needy and for the public welfare.
2. Create interest towards the practice of giving Zakath as much as he can, to motivate him of refraining from the Stinginess and slavery towards the wealth.
3. Provide the student with the understandings regarding the Fasting and its importance in attaining the piety.
4. Understand the basics and the Jurisprudence laws to understand the Religious laws.
5. Grow the capabilities of the student from the religious contexts which comprised of the monetary and physical worships.

<b>UNIT</b>	<b>BOOK</b>	<b>FROM</b>	<b>TO</b>
<b>UNIT -1</b>	Surathul Baqara Fi Daw'I Thafseer As Saboonl	Verse No: 1	Verse No: 60
<b>UNIT -2</b>	Surathul Baqara Fi Daw'I Thafseer As Saboonl	Verse No: 61	Verse No: 121
<b>UNIT – 3</b>	Surathul Baqara Fi Daw'I Thafseer As Saboonl	Verse No: 122	Verse No: 202
<b>UNIT – 4</b>	Surathul Baqara Fi Daw'I Thafseer As Saboonl	Verse No: 203	Verse No: 286
<b>UNIT - 5</b>	Usool ut Thafseer – Al Fowzul Kabeer	From Beginning	To End

**REFERENCE BOOKS :**

- 1) Aisar Ath Thafaseer By : Abu Bakr Al Zajayiri
- 2) Roohul Ma'ani By:Aloomi
- 3) Thafseer Al Manar By: Mohamed Rashid Ridha
- 4) Thafseer Al Moudooyi By: Abdul Hameed Thahhar
- 5) Thafseer Al Quran Al Azeem By: Ibn Katheer

**E-Contents :** 1) modoee.com 2) altafsir.com 3) m.marefa.org 4) read.tafsir.one 5) quran-for-al.com

### **UNITS OUTCOME :**

After studying these units, the students will be able to

1. Know the importance of Zakath, fixed level for it and those who are eligible to get it.
2. Know the importance of the Fasting and getting the piety by practicing it.
3. Know the sources of the legislation to get the clear and non-clear rules.
4. Know the laws of jurisprudence and to have a clear vision about the different types of the rules.
5. Use the laws of jurisprudence to get the rules of the legislation practiced in the houses where he can apply in his life.

**THIRUVALLUVAR UNIVERSITY**  
**REVISED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A**  
**Afzal – Ul – Ulama (ARABIC)(With Effect From 2021-2022 onwards)**  
**Second Year**

<b>PAPER 5</b>	<b>Title of the Paper : Analysis &amp; Study of Hadith</b>	<b>Subject Code: NOAJ</b>
<b>Prescribed Text Book :</b> 1) <b>Hadith – Kithabun Nikah – Saheeh Al Bukhari</b> <b>2) Principles – Sharah – Nukhbathul Fikr</b> <b>By: Ibn Hajar Al-Asqalani</b>		

**Objectives:**

1. Diving into the depths of the Islamic contexts and exploring its real depths, to analyze it, extract its results, to reach its legislative reasons.
2. Make him to Call towards opening and developing according to the scientific and rational method by considering the Religious contexts and to give the mind a vast area for thinking and analyzing.
3. Nurturing the students with the Sound Islamic beliefs which will lead them to guide the man to pray Allah with the good insight and evidence.
4. Educating the students of the virtuous and praiseworthy good manners.
5. Educating the students to get rid of the whispers of the Shaitan, the Sins and from committing the prohibitions.

<b>UNIT</b>	<b>BOOK</b>	<b>FROM</b>	<b>TO</b>
<b>UNIT -1</b>	Kithabun Nikah – Saheeh Al Bukhari	Bab : Ath Thargheeb fin Nikah	Bab : Idha Kana Al wali huwa Al Khathib
<b>UNIT -2</b>	Kithabun Nikah – Saheeh Al Bukhari	Bab : Inkha'h Ar Rajul walduhu sighar	Bab: Husnul Mu'asirathi ma' Al Ahli
<b>UNIT – 3</b>	Kithabun Nikah – Saheeh Al Bukhari	Bab: Mav'ilathu Ar Rajul Ibnathuhu li hali Zawjathiha	Bab : Kawlu Ar Rajul Li Sahibihi Hal A'hrasthum Al Lailath
<b>UNIT – 4</b>	Usool ul Hadith – Sharah – Nukhbathul Fikr	First Half	
<b>UNIT - 5</b>	Usool ul Hadith - Sharah – Nukhbathul Fikr	Second Half	

**REFERENCE BOOKS :**

- 1) Fath'hul Barie By: Ibn Hajar Al Asqalani
- 2) Ah'lam As Sunan By: Khathabi
- 3) Irshadus Sari By: Khurthubi
- 4) Failul Barie By:Kashmiri

5) Umdathul Quari By: Ainie

**E-Contents :** 1) ahlalhadeeth.com 2) islamqa.info 3) islamweb.net 4) bukhari-pedia.net 5) shamela.ws

### **UNITS OUTCOME :**

After studying these units, the students will be able to

1. Understand to comprehend the logical methods for the Islamic Rules.
2. Understand the ideologies of thought, Analysis and Extraction simply.
3. Have the pure Islamic belief from the foundations of the Quran and the Hadith.
4. Have clear evidence for the Beliefs from the Religious evidences.
5. Reap the rich benefits of the good virtues and to avoid the vices.

**THIRUVALLUVAR UNIVERSITY**  
**REVISED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A**  
**Afzal – Ul – Ulama (ARABIC)(With Effect From 2021-2022 onwards)**

**Final Year**

<b>PAPER 1</b>	<b>Title of the Paper :Modern Prose &amp; Poetry</b>	<b>Subject Code : NOAK</b>
<b>Prescribed Text Book :</b> 1)Abqariyyatu Umar By: Abbas Mahmood Al-Aqqad  2) Nahajul Burda By: Dr.Ahamed Showqi		

**Objectives:**

1. To increase the interest of the student in Arabic language and enable him to read,speak and understand its best aspects.
2. To Experience the best part of literature from prose and poetry so that the student can understand the best way of expressing, its magnanimity and its impact on the hearts.
3. To grow the capabilities of the student to think in a proper way, to think in an organized manner and to practice the good manners and characteristics of the Personalities mentioned in this subject.
4. To create awareness among the students to understand the characteristics of Umar (rali) .
5. To motivate the student to master Arabic language and to spread it by his new creative literary pieces.

<b>UNIT</b>	<b>BOOK</b>	<b>FROM</b>	<b>TO</b>
<b>UNIT -1</b>	<b>Abqariyyatu Umar</b>	From Beginning	Islamuhu Radhi Allahu Anhu
<b>UNIT -2</b>	<b>Abqariyyatu Umar</b>	Umar wa Dowlathul Islamiya	Umar wa Sahabah Radhi Allahu Anhum
<b>UNIT – 3</b>	<b>Abqariyyatu Umar</b>	Thakafath Umar Radhi Allahu Anhum	End of the Book
<b>UNIT – 4</b>	<b>Nahajul Burda</b>		First Half
<b>UNIT - 5</b>	<b>Nahajul Burda</b>		Second Half

**REFERENCE BOOKS :**

- 1) Seerath Ameerul Mu'mineen Umar By : Dr.Ali Mohamed As Sallabi
- 2) Thareekh Umar bin Al Khathab By : Ibn Al Zauji
- 3) Nazmul A'aliwa durar fi muwafikathi sayyidina umar By: Dr.Najath As sabahi
- 4) Shouqi Sha'irul Asaril Hadith By: Dr.Showqi Daif
- 5) Dhikra Hafiz Sharahul Qaseedah Al Umariyya By: Musthafa Dimyathi

**E-Contents :** 1) islamonline.com 2) pinterest.com 3) mawdoo3.com 4) alkhaleej.ae 5) ajurry.com

### **UNITS OUTCOME :**

After studying these units, the students will be able to

:

1. Understand the honor of Umar (rali) and his characters, can enjoy the literary way of describing a genius personality.
2. Understand the efforts of Umar (rali) in establishing the justice and to practice fair judgments. Able to get inspired with Wonderful Arabic sentence and getting motivated to create like that.
3. Understand the way of criticism towards the literary basics and to express his good characters and his efforts for years.
4. Understand the best taste of Arabic poetry and to improve his capabilities in understanding the literary poetry and to make his sight good towards the life history of the prophet (sal) .
5. Get the best way to express the ways of influencing poetry and to increase his interest in Creative Arts.

**THIRUVALLUVAR UNIVERSITY**  
**REVISED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A**  
**Afzal – Ul – Ulama (ARABIC)(With Effect From 2021-2022 onwards)**  
**Final Year**

PAPER 2	Title of the Paper :History of Modern Arabic literature	Subject Code: NOAL
<b>Prescribed Text Book :</b> 1)Al-Adab Al-Arabi wa Thareekhuhu (Chapter of Modern Arabic Literature) <b>By:</b> Dr.Muhammed Bin Saad		

**Objectives:**

1. To get pleasure by understanding the literary monuments and personalities of literature and the factors which lead towards the strength and weakness of a literature.
2. To enable the student to know the biographies of great writers, their literary contribution and their mental and artistic talents.
3. To show the beauty of the Arabic literature to understand the original elements .
4. To understand the figures and meanings which are in the literature, imagination and factors that are related to the man and the society.
5. To connect the student with great personalities to handle the thoughts and problems for the welfare of the society

UNIT	BOOK	FROM	TO
UNIT -1	Al-Adab Al-Arabi wa Thareekhuhu	Page No : 7	Page No : 47
UNIT -2	Al-Adab Al-Arabi wa Thareekhuhu	Page No : 48	Page No : 76
UNIT – 3	Al-Adab Al-Arabi wa Thareekhuhu	Page No : 77	Page No : 118
UNIT – 4	Al-Adab Al-Arabi wa Thareekhuhu	Page No : 119	Page No : 156
UNIT - 5	Al-Adab Al-Arabi wa Thareekhuhu	Page No : 157	Page No : 198

**REFERENCE BOOKS :**

- 1) Al Jami'u Fee Thareekhul Adabil Arabi By: Hanna Al Fakhoori
- 2) Al Adab Al Arabi Al Hadith By: Dr.Mashad bin abdul mathvi
- 3) Al Adab Al Arabi Al Hadith Dirasathu fee shi'rihi wa natharihi By: Dr.Saalim Al Hamadani
- 4) Al Adab Al Arabi Al Mu'asir BY: Jasim Uthman

5) Mu'aalimul Adabil Arabi By: Umar Farook

**E-Contents :** 1) [ghazali.org](http://ghazali.org) 2) [sotor.com](http://sotor.com) 3) [neelwafurat.com](http://neelwafurat.com) 4) [waqfeya.com](http://waqfeya.com) 5) [pinterest.com](http://pinterest.com)

### **UNITS OUTCOME :**

After studying these units, the students will be able

1. To know the renaissance of the modern literature, its types and literary personalities for the renaissance.
2. To understand the prominent personalities of this era like Ahmed Shawqi and others and to get benefits from their literature personally.
3. To get benefit from the contexts of the literature and its different types, to understand the meanings, imaginations and factors and to save for himself.
4. To analyze the efforts of the personalities of the various countries, to get benefit from their present literary views.
5. To understand the poetry and prose, its inner meanings and to express it in a good literary piece.

**THIRUVALLUVAR UNIVERSITY**  
**REVISED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A**  
**Afzal – Ul – Ulama (ARABIC)(With Effect From 2021-2022 onwards)**

**Final Year**

<b>PAPER 3</b>	<b>Title of the Paper : Arabic Linguistics</b>	<b>Subject Code: NOAM</b>
<b>Prescribed Text Book : 1)Dirasaat Fi fiqh Al-Lugah (Page No : 1 to 242) By Dr. Subhi As-Salih</b>		

**Objectives:**

1. To familiarize the student with the basics of Arabic language, its types and its relations with the other languages.
2. To make the student capable of understanding the basic rules of the Arabic language, to get benefits from it and to understand its partials.
3. To make the student capable of speaking correctly by knowing the articulations of the letters.
4. To make the student proud of eloquent Arabic language and to understand the language as it is, to make him capable of using it in the best way.
5. To increase the capabilities to use the literary and linguistic sciences.

<b>UNIT</b>	<b>BOOK</b>	<b>FROM</b>	<b>TO</b>
<b>UNIT -1</b>	Dirasaat Fi fiqh Al-Lugah	Chapter I : fiqh Al-Lugah Page No : 19	End of first chapter
<b>UNIT -2</b>	Dirasaat Fi fiqh Al-Lugah	Chapter II : Al Arabiyya baina Akhawathiha As Samiya	End of second chapter Page No : 105
<b>UNIT – 3</b>	Dirasaat Fi fiqh Al-Lugah	Chapter III : Khasaisul Arabiyya AL Fus’ha Page No : 109	Faslu Sani from third chapter Page No : 140
<b>UNIT – 4</b>	Dirasaat Fi fiqh Al-Lugah	Chapter III : Munasibath Huroof Al Arabiyya Li Ma'aneeha Page No : 141	End of third chapter Page No : 172
<b>UNIT - 5</b>	Dirasaat Fi fiqh Al-Lugah	Faslu Raabi'u from third chapter (Al Munasibath Al wasfiyya wa anwaail Istikak Page No : 173	Page No : 242

**REFERENCE BOOKS :**

- 1) Fiqh ul Lughah wa sirrul Arabiyya By: Tha'alabi
- 2) Dalaailu Al I'hjaz By: Jurzani
- 3) As Sahibi fee fikh lughath al arabiyya By: Razi

4) Al Asas Fee Fikh Lughath Al Arabiyya By : Hadi Nahar

5) Al Arbiyya Khasaiha wa sammathiha By: Abdul Gaffar Hamid Hilal

**E-Contents :** 1) cse.edu.om 2) almerja.com 3) abu.edu.iq 4) al-hakawati.net 5) albawaba.com

### **UNITS OUTCOME :**

After studying these units, the students will be able

1. To understand the strong connection between the Arabic language and the other languages.
2. To get benefit out of the special features of the Arabic language and its perfection.
3. To get benefit from every letters and its meanings.
4. To understand the linguistic secrets and its descriptions.
5. To understand the types of the derivatives of the Arabic language and prepare himself to contribute to the Arabic language.

**THIRUVALLUVAR UNIVERSITY**  
**REVISED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A**  
**Afzal – Ul – Ulama (ARABIC)(With Effect From 2021-2022 onwards)**

**Final Year**

PAPER 4	Title of the Paper :Jurisprudence & Its Principles	Subject Code: NOAN
<p><b>Prescribed Text Book :</b> 1)Mukhtasar Al-Qudoori  <b>Kitabuz Zakat wa-Kitabus- Siyam</b></p> <p style="text-align: center;">2) Usool Al Fiqh By :Khallaf</p>		

**Objectives:**

1. Provide the student with the clear understandings regarding the Zakath and its importance, its benefits and recommending it for the poor, needy and for the public welfare.
2. Create interest towards the practice of giving Zakath as much as he can, to motivate him of refraining from the Stinginess and slavery towards the wealth.
3. Provide the student with the understandings regarding the Fasting and its importance in attaining the piety.
4. Understand the basics and the Jurisprudence laws to understand the Religious laws.
5. Grow the capabilities of the student from the religious contexts which comprised of the monetary and physical worships.

UNIT	BOOK	FROM	TO
<b>UNIT -1</b>	Mukhtasar Al-Qudoori		<b>Kitabuz Zakat</b>
<b>UNIT -2</b>	Mukhtasar Al-Qudoori		<b>Kitabus- Siyam</b>
<b>UNIT – 3</b>	Usool Al Fiqh	Beginning of the book	Ad Daleel Ar Rabi'u – Al-Qiyas
<b>UNIT – 4</b>	Usool Al Fiqh	Ad Daleel Al Khamis – Al Isthisan	Al Mahkoom Alahi
<b>UNIT - 5</b>	Usool Al Fiqh	Al Bab Fee Qawayidul Usooliya Al Lughawiya	End of the book

**REFERENCE BOOKS :**

- 1) Fiqh us sunnah By: Syed Sabiq
- 2) Al Fiqh Alal Madahib Al Arba'ath By: Juhaili
- 3) Bidayathul Mujthahid wa nihayathil mukhthasid By: Ibn Rushd

- 4) Al Hidaya By : Al Marginani
- 5) Fiqh'ul Ibadath By : Mohamed bin salih Al Uthaimin
- 6) Al Asas fee usoolil fiqh'I By: Mohamed Abdul Mun'im
- 7) Usool us sha'si By : Nizamudeen As Shaami

**E-Contents :** 1) nor-book.com 2) shamela.ws 3) takw.in 4) al-maktaba.org 5) islamqa.info

### **UNITS OUTCOME :**

After studying these units, the students will be able

1. To know the importance of Zakath, fixed level for it and those who are eligible to get it.
2. To know the importance of the Fasting and getting the piety by practicing it
3. To know the sources of the legislation to get the clear and non-clear rules.
4. To know the laws of jurisprudence and to have a clear vision about the different types of the rules.
5. To use the laws of jurisprudence to get the rules of the legislation practiced in the houses where he can apply in his life.

**THIRUVALLUVAR UNIVERSITY**  
**REVISED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A**  
**Afzal – Ul – Ulama (ARABIC)(With Effect From 2021-2022 onwards)**  
**Final Year**

PAPER 5	Title of the Paper :Islamic Philosophy & Aqeeda	Subject Code NOAO
	<b>Prescribed Text Book : 1) Hujjatullahil Baligah By : Shah Waliullah Dehlavi          (from: chapter I To V Page: 11to 80)          2)Aqeedatu At-Tahawi By: Tahawi</b>	

**Objectives:**

1. Diving into the depths of the Islamic contexts and exploring its real depths, to analyze it, extract its results, to reach its legislative reasons.
2. Make him to Call towards opening and developing according to the scientific and rational method by considering the Religious contexts and to give the mind a vast area for thinking and analyzing.
3. Nurturing the students with the Sound Islamic beliefs which will lead them to guide the man to pray Allah with the good insight and evidence.
4. Educating the students of the virtuous and praiseworthy good manners.
5. Educating the students to get rid of the whispers of the Shaitan, the Sins and from committing the prohibitions.

UNIT	BOOK	FROM	TO
<b>UNIT -1</b>	Hujjatullahil Baligah	Fee Asbab Ath Thakallufi val Majazath Page No : 11	Bab Itthifakunnas ala usoolil Irthifa'ath
<b>UNIT -2</b>	Hujjatullahil Baligah	Bab Hakeekath As Sa'adath Page No : 50	Bab Al Aa'thaam allathi hiya feema bainahu va baina nas
<b>UNIT – 3</b>	Aqeedatu At-Tahawi	Beginning of the book nakoolu fee thowheed Allah	Kawlulu : val Howlu Alladhi Akramahu Allah
<b>UNIT – 4</b>	Aqeedatu At-Tahawi	Kawlulu : va Shafa'ath allathi adharaha lahum hakkun	Kawlulu:Va Nu'minu bi malakul mawth
<b>UNIT - 5</b>	Aqeedatu At-Tahawi	Kawlulu : Va Nu'minu Bil Bah'thi	Kawlulu : Fa Haa da deenina va I'thikadhina

**REFERENCE BOOK :**

- 1) Al Falsafa By: Shaheed Murthala Al Math hari
- 2) Thahafath Al Falsafa By : Ghazali
- 3) Nubdath anil aqeedath Al Islamiya By: Mohamed Salih Al Uthaimin

4) Al Wajeez fil Aqeedathi Al Islamiyya By: Abdullah Al Jibreel

5) Al Aqeedath va atharuha fee binayil jahli By: Abdullah Izzam

**E-Contents :** 1) al-eman.com 2) manaratweb.com 3) sotor.com 4) almesbar.net 5)  
madrasato-mohammed.com

### **UNITS OUTCOME :**

After studying these units, the students will be able

1. To understand to comprehend the logical methods for the Islamic Rules.
2. To understand the ideologies of thought, Analysis and Extraction simply.
3. To have the pure Islamic belief from the foundations of the Quran and the Hadith.
4. To have clear evidence for the Beliefs from the Religious evidences.
5. To reap the rich benefits of the good virtues and to avoid the vices

**THIRUVALLUVAR UNIVERSITY**

**PROPOSED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A**

**ADIB-E-FAZIL (URDU)**

**(With Effect From 2021-2022 onwards)**

Duration: 3 years

Level: Under Graduation

Type: Oriental Title

Eligibility: 10+2

**ADIB-E-FAZIL (URDU)**

	<b>FIRST YEAR</b>		<b>SECOND YEAR</b>		<b>FINAL YEAR</b>	
		<b>CODE</b>		<b>CODE</b>		<b>CODE</b>
1	<b>Urdu Poetry, Afsana, Drama&amp;Composition</b>	NOUA	<b>Urdu Ki Sheri Asnaf Ka Mutualia</b>	NOUF	<b>Urdu Ki Nasri Asnaf Ka Mutualia</b>	NOUK
2	<b>Urduprose, Grammar &amp; letter writing</b>	NOUB	<b>Masnavi, Qasida Aur Rubai</b>	NOUG	<b>Urdu Seerath, Tazkira, Khaka Aur Inshayiya</b>	NOUL
3	<b>Urdu Ke Islam Pasand Shora</b>	NOUC	<b>History of Arabic Language and Literature</b>	NOUH	<b>History of Persian Language and Literature</b>	NOUM
4	<b>Islamic History</b>	NOUD	<b>Urdu Tahqeeq Aur Tanqeed</b>	NOUI	<b>Indian History of Medieval Period</b>	NOUN
5	<b>History of Urdu Language and Literature</b>	NOUE	<b>Special Study Of An Author: AllamaIqbal</b>	NOUJ	<b>Special Study of An Author: Sir Syed Ahmed Khan</b>	NOUO

**THIRUVALLUVAR UNIVERSITY**  
**PROPOSED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A**  
**ADIB-E-FAZIL (URDU)**  
(w.e.f. 2021-2022)  
**FIRST YEAR (Medium: URDU)**

**Paper I**

<p><b>Urdu Poetry, Afsana, Drama&amp;Composition</b></p> <p>Books prescribed:</p> <p><b>Mazhar-e-Adab</b></p> <p>Ed. By Prof. Habeeb Ahmed &amp;Dr.K.H. Kaleemullah</p>	<p><b>NOUA</b></p> <p>ارڈاردو نثر نظم ، افسانہ اور ڈرامہ</p> <p>نصابی کتابیں:</p> <p>۱) مظہر ادب۔ مرتبہ ڈاکٹر قاضی حبیب احمد و ڈاکٹر کلیم اللہ</p>
---	--

**Paper II**

<p><b>Urdu prose, Grammar &amp; letter writing:</b></p> <p>Books prescribed:</p> <p><b>Mazhar-e-Adab</b></p> <p>Ed. By Prof. Habeeb Ahmed &amp; Dr.K.H. Kaleemullah</p>	<p><b>NOUB</b></p> <p>تاریخ ادب اردو ، قواعد ، خطوط نویسی</p> <p>نصابی کتابیں:</p> <p>۱) مظہر ادب۔ (ص: 303-3094) مرتبہ ڈاکٹر قاضی حبیب احمد و ڈاکٹر کلیم اللہ</p>
---	---

**Paper III**

<p><b>Urdu Ke Islam Pasand Shora:</b>(Allama Iqbal,Akber Ilahabadi,Altaf Husain Hali,Hafeez Jalandhari,Maulana Muhammed Ali Johar,Mahirul Quadri)</p> <p><b>Books prescribed:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Nuqoosh E Iqbal. By Abul Hasan Ali Nadwi</li> <li>2) Akbar Ilahabadi</li> </ol> <p>By Sugra Mehdi</p> <p style="margin-left: 20px;">Akber ilahabadi shakhsiyat aur ahad</p> <p style="margin-left: 20px;">By Irteza Kareem</p> <p style="margin-left: 20px;">3) Monograph altaf Husain hali</p> <p>By Dr Shahzad Anjum</p> <p style="margin-left: 20px;">4) Shahnama E Islam</p> <p style="margin-left: 20px;">By Hafeez Jalandhari</p> <p style="margin-left: 20px;">5) Hindustani Adab Ke Meymar .....</p> <p style="margin-left: 20px;">By Dr Shahzad Anjum</p>	<p><b>NOUC</b></p> <p>اردو کے اسلام پسند شعراء : ( علامہ اقبال، اکبرالہ آبادی، الطاف حسین حالی، حفیظ جالندھری، مولانا محمد علی جوپر، مابر القادری )</p> <p>سفارش کردہ کتابیں:</p> <p>۱) نقش اقبال از مولانا ابوالحسن علی ندوی</p> <p>۲) اکبرالہ آبادی از صغرا مہدی</p> <p>۳) مونو گراف الطاف حسین حالی از ڈاکٹر شہزاد انجم</p> <p>۴) شاپنامہ اسلام از حفیظ جالندھری</p> <p>۵) بندوستانی ادب کے معمار مولانا محمد علی جوپر از ڈاکٹر شہزاد انجم</p> <p>(6)</p>
--	--

**Paper IV**

<p><b>Islamic History</b></p> <p>Books prescribed:</p> <p>Tareekh-e -Islam By Dr. Hameeduddin (Harvard University) Pub. By Islamic Book foundation, New Delhi</p>	<p><b>NOUD</b></p> <p>تاریخ اسلام</p> <p>سفارش کردہ کتاب:</p> <p>۱) تاریخ اسلام از ڈاکٹر حمید الدین (باروارڈ یونیورسٹی)</p>
---	---

**Paper V**

<p><b>History Of Urdu Language And Literature</b></p> <p>Books prescribed:</p> <p>1)Mukhtasar Tareekh E Adab E Urdu By :Dr Syed Ijaz Husain</p>	<p><b>NOUE</b></p> <p>تاریخ ادب اردو</p> <p>سفارش کردہ کتاب:</p> <p>۱) مختصر تاریخ ادب اردو از ڈاکٹرسید اعجاز حسین</p>
---	--

**THIRUVALLUVAR UNIVERSITY**  
**PROPOSED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A**  
**ADIB-E-FAZIL (URDU)**  
**(w.e.f. 2021-2022)**  
**SECOND YEAR (Medium: URDU)**

**Paper I**

**NOUF**

<p><b>Urdu Sheri Asnaf Ka Mutalia:</b>(Gazal , Nazm , Marsia , Musaddas , Hamd ,Naat)</p> <p>Books prescribed:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Asnaf E AdabUrdu By Dr Qamar Rais</li> <li>2)Urdu Shaeri Ka Tanqeeda Mutalia By Sumbul Nigar</li> <li>3) Asnaf E Sukhan Aur Sheri Haiatein By Shamim Ahmed</li> <li>4) Urdu Shaeri Ka Fanni Irteqa By Dr Farman Fatahpuri</li> <li>5) Musaddas E Hali By Altaf Huasain Hali</li> <li>6) Urdu Gazal By Dr Kamil Quraishi</li> <li>7)Urdu Main Hamd O Munajaat By Dr Syed Yehya Nasheet</li> <li>8) Dabistan E Naat By Dr Siraj Ahmed Quadri</li> </ol>	<p>اردو کی شعری اصناف کا مطالعہ: (غزل ، نظم. مرثیہ - مسدس ، حمد ، نعت)(تعریف تحدید اور تقسیم) سفرارش کردہ کتابیں:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) اصناف ادب اردو از ڈاکٹر قمر رئیس</li> <li>2) اردو شاعری کا تنقیدی مطالعہ از سنبل نگار</li> <li>3 ) اصناف سخن اور شعری بیتیں از شمیم احمد</li> <li>4 ) اردو شاعری کافنی ارتقاء از ڈاکٹر فرمان فتحپوری</li> <li>5) مسدس حالی از الطاف حسین حالی</li> <li>6 ) اردو غزل از ڈاکٹر کامل قربیشی</li> <li>7 ) اردو میں حمد و مناجات از ڈاکٹر سید یحی نشیط</li> <li>8) دبستان نعت از ڈاکٹر سراج احمد قادری</li> </ol>
--	--

**Paper II**

**NOUG**

<p><b>Masnawi ,Qasida Aur Rubai</b></p> <p>Books prescribed:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Urdu Masnawi Ka Irteqa By Abdul Quadir Surwari</li> <li>2)Urdu Qasida Nigari By Um E Hani Ashraf</li> <li>3) Urdu Qasida Nigari By Dr Abu Muhammed Saher</li> <li>4) Tanqeedi Rubai By Dr Fareed Parbati</li> <li>5) Hamdia Rubaiyat By Asghar Vellori</li> </ol>	<p>مثنوی ، قصیدہ اور رباعی سفرارش کردہ کتابیں:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) اردو مثنوی کا ارتقاء از عبدالقدیر سوری</li> <li>2) اردو قصیدہ نگاری از ام بانی اشرف</li> <li>3 ) اردو قصیدہ نگاری از ڈاکٹر ابو محمد سحر</li> <li>4) تنقیدی رباعی از ڈاکٹر فرید پربتی</li> <li>5) حمدیہ رباعیات از اصغر ولوری</li> </ol>
---	--

**Paper III****NOUH**

<p><b>History Of Arabic Language And Literature:</b> Abbasi dour ,Umawi dour-e- Jahiliyah</p> <p><b>Books prescribed:</b></p> <p>1) JADEED Arabic Adab ka Irtiqa,by Syed Ihisham Ahmed nadwi</p> <p>2)Arabi Adab Ki Tareekh Vol 1,2&amp;3 By Dr Abdul Haleem Nadwi</p>	<p>عربی زبان و ادب کی تاریخ نصابی کتابیں :</p> <p>عباسی دور اور اموی دور جاہلیت سفارش کردہ کتابیں :</p> <p>(۱) جدید عربی ادب کا ارتقاء ،از۔ سید احتشام احمد ندوی</p> <p>(۲) عربی ادب کی تاریخ جلد ۱، ۲، ۳ از ڈاکٹر عبد الحلیم ندوی</p>
--	--

**Paper IV****NOUI**

<p><b>Urdu Tahqeeq Aur Tanqeed</b> Usool wo Bunyadi Urdu ki Tareeqi Haisiyat ,Irtiqa.</p> <p><b>Books prescribed:</b></p> <p>1) Usool E Tahqeeq O Tarteeb E Matan By Tanveer Ahmed Alawi</p> <p>2) Urdu Tanqeed Ka Irteqa By Ibadat Barelwi</p> <p>3) Fan E Tanqeed Aur Urdu Tanqeed Nigar By Professor Noorul Hasan Naqvi</p> <p>4) Adabi Tahqeeq O Tanqeed By Dr Abu Muhammed Sehar</p>	<p>اردو تحقیق اور تنقید اصول و بنیادی اردو تنقید کی تاریخی حیثیت ،ارتقاء۔</p> <p><b>سفارش کردہ کتابیں :</b></p> <p>(۱) اصول تحقیق و ترتیب فن از تنویر احمد علوی</p> <p>(۲) اردو تنقید کا ارتقاء از عبادت بریلوی</p> <p>(۳) فن تنقید اور اردو تنقید نگاری از پروفیسر نورالحسن نقوی</p> <p>(۴) ادبی تحقیق و تنقید از ڈاکٹر ابو محمد سحر</p>
---	---

**Paper V****NOUJ**

<p><b>Special Study Of An Author: AllamaIqbal</b></p> <p><b>Books prescribed:</b></p> <p>1) Qulliyat E Iqbal By Dr Allama Iqbal</p> <p>2) Fikr E Iqbal By Kalifa Abdul Hakeem</p> <p>3) Danishwa Iqbal By Aal Ahmed Suroor</p> <p>4) Nuqush-E-Iqbal By Moulanabulhasan Ali Nadwi</p> <p>5) Iqbal-Shaer O Mufakkir By Professor Nurool Hasan Naqvi</p> <p>6) Iqbal Sab Ke Liye By Dr Farman Fatehpuri</p>	<p><b>خصوصی مطالعہ: علامہ اقبال</b></p> <p><b>نصابی کتابیں :</b></p> <p>(۱) کلیات اقبال از ڈاکٹر علامہ اقبال</p> <p>(۲) فکر اقبال از خلیفہ عبدالحکیم</p> <p>(۳) دانشور اقبال از آل احمد سرور</p> <p>(۴) نقوش اقبال از مولانا ابو الحسن علی ندوی</p> <p>(۵) اقبال شاعرو مفکر از پروفیسر نورالحسن نقوی</p> <p>(۶) اقبال سب کے لئے از ڈاکٹر فرمان فتحپوری</p>
--	--

# THIRUVALLUVAR UNIVERSITY

## PROPOSED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A

### ADIB-E-FAZIL (URDU)

(w.e.f. 2021-2022)

### FINAL YEAR (Medium: URDU)

#### Paper I

#### NOUK

<p><b>Urdu Ki Nasri Asnaf Ka Mutalia:</b> <b>(Dastan, Nawal, Afsana, Drama)</b></p> <p><b>Books prescribed:</b></p> <p>1)Asnaf E Adab E Urdu By Dr Qamar Rais</p> <p>2) Urdu Nasr Ka Tanqeedi Mutalia By Sumbul Nigar</p> <p>3) Urdu Nasr Ka Fanni Irtiqa By Dr Farman Fatehpuri</p>	<p>اردو کی نثری اصناف کا مطامعہ (داستان ، ناول، افسانہ، ڈرامہ)</p> <p><b>سفارش کردہ کتابیں:</b></p> <p>(1) اصناف ادب اردو از ڈاکٹر قمر رئیس</p> <p>(2) اردو نثر کا تنقیدی مطامعہ از سنبل نگار</p> <p>(3) اردو نثر کا فنی ارتقاء از ڈاکٹر فرمان فتحپوری</p> <p>(4) توبہ النصوح ، از۔ ڈپٹی نذیر احمد</p>
--	--

#### Paper II

#### NOUL

<p><b>Urdu Seerath,Tazkira,Khaka Aur Inshayiya</b></p> <p><b>Books Prescribed:</b></p> <p>1)Seeratun Nabi By Shibli Naumani</p> <p>2) Urdu Adab Main Khaka Nigari By Dr Sabira Sayeed</p> <p>3) Urdu Tazkira Nigari 1835 Ke Baad By Dr Rais Ahmed</p> <p>4) Khaka Nigari Urdu Adab Main By Dr Anees Siddiqi</p> <p>5)Inshayiya Ke Khad O Khal By Wazir Aaga</p> <p>6)Hayat E Jawed By Altaf Husain Hali</p> <p>7) Yadgar E Galib By Altaf Husain Hali</p> <p>8)Alfarooq By Shibli Naumani</p> <p>9)Inshayiya Aur Inshayiyeh By Syed Muhammed Hasanain</p>	<p>اردو سیرت، تذکرہ، خاکہ اور انشائیہ</p> <p><b>سفارش کردہ کتابیں:</b></p> <p>(1) سیرت النبی از شبی نعمانی</p> <p>(2) اردو میں خاکہ نگاری از ڈاکٹر صابرہ سعید</p> <p>(3) اردو تذکرہ نگاری 1835 کے بعد از ڈاکٹر رئیس احمد</p> <p>(4) خاکہ نگاری اردو ادب میں از ڈاکٹر انیس صدیقی</p> <p>(5) انشایہ کے خدو خال از وزیر آغا</p> <p>(6) حیات جاوید از الطاف حسین حالی</p> <p>(7) یادگار غالب از الطاف حسین حالی</p> <p>(8) الفاروق از شبی نعمانی</p> <p>(9) انشائیہ اور انشائیہ از سید محمد حسنین</p>
---	---

**Paper III****NOUM**

<b>History of Persian language and literature:</b> Books Prescribed: 1)Farsi Adab Ki Mukhtasar Tarin Tareekh By Dr Muhammed Riyaz , Dr Diddiq Shibli 2)Gulistan Sadi By Sheikh Sadi 3)Diwan E Hafiz (Pehli 10 Gazalen) By Hafiz Shirazi	فارسی زبان و ادب کی تاریخ سفرش کردہ کتابیں: ۱)فارسی ادب کی مختصرترین تاریخ از ڈاکٹر محمد ریاض ، ڈاکٹر صدیق شبی ۲)گلستان سعدی از شیخ سعدی ۳)دیوان حافظ از حافظ شیرازی
--	--

**Paper IV****NOUN**

<b>Indian History Of Medieval Period:</b> Books Prescribed: 1)Jame Tareekh E Hind. Vol 5 & 6 By Muhammed Khaleeq , Khaleeq Ahmed Nizami	عہد وسطی کی بندوستانی تاریخ: (عہد سلاطین دہلی و مغلیہ عہد) سفرش کردہ کتابیں: ۱)جامع تاریخ بند جلد پنجم و ششم از محمد خلیق ، خلیق احمد نظامی
--	---

**Paper V****NOOU**

<b>Special Study Of An Author:</b> <b>Sir Syed Ahmed Khan:</b> Books Prescribed: 1)Sir Syed Aur Aligarh Tahreek By Professor Khaleeq Ahmed Nizami 2) Mutalia Sir Syed Ahmed Khan By Professor Abdul Haq 3) Sir Syed Aur Un Ke Namwar Rufaqa By Syed Abdullah 4) Sir Syed Ahmed Khan Aur Un Ka Ahad By Professor Suraiyya Husain 5) Intikhab Mazamin E Sir Syed By Aal Ahmed Saroor 6)Sir Syed Aur Un Ke Karnamay By Professor Noorul Hasn Naqawi	خصوصی مطالعہ : سر سید احمد خان سفرش کردہ کتابیں: ۱)سر سید اور علی گڑھ تحریک از پروفیسر خلیق احمد نظامی ۲)مطالعہ سر سید احمد خان از پروفیسر عبدالحق ۳)سر سید اور ان کے نامور رفقاء از سید عبدالله ۴)سر سید احمد خان اور ان کا عہد از پروفیسر ثریہ حسین ۵)انتخاب مضمونیں سرسید از پروفیسر آل احمد سرور ۶)سر سید اور ان کے کارنامے از پروفیسر نورالحسن نقوی
--	---

## **ADIB-E-FAZIL (URDU) - UNITS**

### **First Year ( A.E.F)**

UNIT- I	Urdu, Poetry, Afsana
UNIT- II	Urdu, Poetry, Afsana
UNIT- III	Urdu, Poetry, Drama
UNIT- IV	Drama
UNIT- V	Composition
UNIT- I	Urdu, Prose
UNIT- II	Urdu, Prose
UNIT- III	Urdu, Prose, Grammar
UNIT- IV	Urdu, Prose, Grammar
UNIT- V	Letter writing
UNIT- I	Allama Iqbal
UNIT- II	Altaf Husain Hali
UNIT- III	Akbar Ilahabadi
UNIT- IV	Hafeez Jalamdhari, Mahirul Qudari
UNIT- V	Moulana Muhammed Ali Joher
UNIT- I	Khilafat –e- Rashida
UNIT- II	Khilafat-e- Umaviya
UNIT- III	Khilafat-e- Abbasiya
UNIT- IV	Khilafat-e- Abbasiya
UNIT- V	Khilafat-e- Usmaniya
UNIT- I	Urdu Zaban ka Aagaz O irteqa
UNIT- II	Daccan main Urdu Zaban ki nashonuma
UNIT- III	Dabistan-e-Dehli
UNIT- IV	Urdu Prose (Fort William College) Aligarh Tahreek

UNIT- V	Modern Prose & Poetry
---------	-----------------------

### **SECOND YEAR**

UNIT- I	Gazal, Hamd
UNIT- II	Gazal, Naat
UNIT- III	Nazm
UNIT- IV	Nazm, Musaddas
UNIT- V	Marthiya
UNIT- I	Masnavi
UNIT- II	Masnavi
UNIT- III	Qasida
UNIT- IV	Qasida
UNIT- V	Rubai
UNIT- I	Arabic Zaban ki Ahmiyat –o Ifadiyat
UNIT- II	Jahili Dour ki shaeri
UNIT- III	Jahili Dour ki shaeri
UNIT- IV	Islami Dour ki shaeri
UNIT- V	Arabic Adab ka dour –e- Jadeed
UNIT- I	Urdu Tahqeeq ke Usool our Mubadi
UNIT- II	Urdu Tahqeeq ka Irteqa
UNIT- III	Tanqeed taarif o Tauzeh
UNIT- IV	Urdu tanqeed ke Dabisfan
UNIT- V	Urdu ke Aham Naqqad
UNIT- I	Savaniath Hayath
UNIT- II	Iqbal ki fikr our Falsafa
UNIT- III	Iqbal ke Tasawwarat (Tasawwre Ishq, Tassur-e- Khudi Shaheen mard-momin

UNIT- IV	Iqbal ki Manzumat
UNIT- V	Iqbal ke Maktubaat

### Final Year

UNIT- I	Darfaan ka Taruf
UNIT- II	Novel ka Taruf
UNIT- III	Novel, Taubatun Nasooh
UNIT- IV	Afsana ka Taruf
UNIT- V	Drama ka Taruf
UNIT- I	Seerat Niqari –Fann aur Usool
UNIT- II	Tazkira Navesi –Fann aur Usool
UNIT- III	Tazkira Navesi (Al farooq by shibli naumani)
UNIT- IV	Khaka Nigari –Fann aur Usool
UNIT- V	Inshaiyya –Fann aur Usool
UNIT- I	Farsi Zaban ka Aagaz o irteqa
UNIT- II	Sadi, Sheerazi
UNIT- III	Gulistan
UNIT- IV	Hafiz Sheerazi
UNIT- V	Diwan-e-Hafiz (First ten Gazals)
UNIT- I	Salateen-e –Dehli
UNIT- II	Salateen-e- Dehli
UNIT- III	Mughliya Saltanat (Babar, Humayun)
UNIT- IV	Mughliya Saltanat( Akbar, Jahangir)
UNIT- V	Mughliya Saltanat (Aurangzab and there after)
UNIT- I	Sawanihi Halat

UNIT- II	Sir Syed aur Unke Siyasi Nazriyat
UNIT- III	Sir Syed aur Unki Talimi Khidmat
UNIT- IV	Sir Syed aur Unki Samaji o Aadabi khidmat
UNIT- V	Sir Syed aur Unke Namwar Rufaqa

**THIRUVALLUVAR UNIVERSITY**  
**PROPOSED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A**  
**MUNSHI-I-FAZIL (PERSIAN)**  
**(With Effect From 2021-2022 onwards)**

Duration : 3 years  
 Level : Under Graduation  
 Type : Oriental Title  
 Eligibility : 10+2

**MUNSHI-I-FAZIL (PERSIAN)**

	<b>FIRST YEAR</b>		<b>SECOND YEAR</b>		<b>FINAL YEAR</b>	
		<b>CODE</b>		<b>CODE</b>		<b>CODE</b>
1	<b>prose,Poetry</b>	NOMA	<b>Modern Persian Poetry &amp; Drama</b>	NOMF	<b>Classical Persian Poetry</b>	NOMK
2	<b>Grammar</b>	NOMB	<b>Modern Persian prose</b>	NOMG	<b>Indo – Persian Literature</b>	NOML
3	<b>Special Author Moulana Roomi</b>	NOMC	<b>Grammar Rhetoric &amp; Prosody</b>	NOMH	<b>Taswwuf</b>	NOMM
4	<b>Diniyath Masnavi Moulana Roomi</b>	NOMD	<b>Special Author Shaik Saadi</b>	NOMI	<b>Rubaiyat</b>	NOMN
5	<b>Essy Writing optional language (English/Tamil/ Urdu/ Arabic/ Telugu/Malayalam)</b>	NOME	<b>Essy Writing Optional language</b>	NOMJ	<b>History Of Persian literature</b>	NOMO

**THIRUVALLUVAR UNIVERSITY**  
**PROPOSED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A**  
**MUNSHI-I-FAZIL (PERSIAN)**  
(w.e.f. 2021-2022)  
**FIRST YEAR EXAMINATION (Medium: PERSIAN)**

**Paper I**

<b>NOMA</b>	
<b>prose,Poetry</b> Books prescribed: 1) Gulistan e Saadi (Chapter 1& 2) 2) Poetry: Deewan e Hafiz ( 15 Ghazal from the beginning)	<b>نشر اور نظم</b> نصابی کتابیں: 1) گلستان سعدی (باب اول، دوم) 2) (نظم: دیوان حافظ) ابتدائی پندرہ غزلیں فقط)

**Paper II**

<b>NOMB</b>	
<b>Grammar</b> Mumtaz ul Qawaaed Jalib Mazhari	<b>قواعد</b> ممتاز القواعد جالب مظہری

**Paper III**

<b>NOUC</b>	
<b>Translator</b>	<b>ترجمہ نگار</b>

**Paper IV**

<b>NOMD</b>	
<b>Deeniyath</b> 1Qudoori. Mokhtasarul-Qudoori 2) Aqlaq e Muhsini. Mulla Husaini waiz kashifi (20 Chapters from beginning)	<b>دینیات</b> 1) قدوری۔ مختصر القدوری 2) اخلاق محسنی - از ملا حسینی واعظ کا شفی (ابتدائی بیس باب)

**Paper V**

<b>NOME</b>	
<b>Essay writing</b> Optional language (English, Tamil, Urdu, Arabic, Telugu)	<b>مقالات نگاری</b> اختیاری زبان: ( انگریزی، تمل، اردو، عربی، تلکو )

**THIRUVALLUVAR UNIVERSITY**  
**PROPOSED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A**  
**MUNSHI-I-FAZIL (PERSIAN)**  
(w.e.f. 2021-2022)  
**SECOND YEAR EXAMINATION (Medium: PERSIAN)**

**Paper I**

**NOMF**

Modern Persian Poetry-Drama 1)Gulhaa e bahar: Ghulam Sarwar. publishers: Educational book Hous, Ali garh. 2) Wukala e Marifah: publishers Ram Narayen,laal beri, Madukra llah abad.	جديد فارسي نظم ،ڈرامہ ۱) گلہائے بہار: غلام سرور پبلیشرز : ایجوکیشنل بک باؤس علی گڑھ ۲) وکلائے معرفہ : پبلیشرز: رام نارائن لعل بیری مادوکرا،الہ آباد۔
--	--

**Paper II**

**NOMG**

Modern Persian Prose 1- Dastan e Dil Angeze Idara e Adabiyath,Eiran, Qasim Jan Street,Delhi.	جديد فارسي نثر ۱) داستان دل انگيز، ادارة ادبیات ،ایران، قاسم جان گلی ،دہلی۔
--	---

**Paper III**

**NOMH**

Grammar Rhetoric & Prosody <u>1- Prescribed Course for Prosody</u> <u>2-Prescribed Course for Rhetoric</u> 1) majaz 2) Rijz 3) Ramal 4) Mutaqarib 5) kalim arfana	قواعد : بلاغت اور فصاحت 1. علم بلاغت 2. علم عروض 1. مجاز 1. تجنیس 2. رجز 2. تشبيه 3. مبالغہ 3. مبالغہ 4. مقارب 4. حسن تعليل 5. کامل 5. لف و نشر مرتب 6. کنایہ 6. تقابل عارفانہ 7. تجاذب عارفانہ
---	---

**Paper IV**

**NOMI**

Additional Language Books prescribed: 1.Al-Qira'atul Mufeedah(part 1) Mohammed Yousuf Kokan Oomeri, Ameer & co, Madras. 2.ten lessen from Arbic language, Maktaba Nadwatul ulama, laknow.	افزود زبان عربی نصابی کتابیں: ۱) القراءة المفيدة (الجزء الاول: ازا محمد یوسف کوکن عمری،امیر اینٹکو، مدرس۔ ۲) عربی زبان کے دس سبق: مکتبہ ندوۃ العلماء لکھنو۔
---	--

**Paper V**

**NOMJ**

Essay Writing Optional language	مقالات نگاری اختیاری زبان
------------------------------------	------------------------------

**THIRUVALLUVAR UNIVERSITY**  
**PROPOSED SYLLABUS FOR ORIENTAL TITLE DEGREE IN B.A**  
**MUNSHI-I-FAZIL (PERSIAN)**  
(w.e.f. 2021-2022)  
**FINAL YEAR EXAMINATION (Medium: PERSIAN)**

**Paper I**

**NOMK**

<b>History of Urdu Language and Literature</b> Books prescribed: 1) Tarikh-e-Adab-e-Urdu. By NoorulHasanNaqwi	تاریخ زبان و ادب اردو نصابی کتابیں: ۱) تاریخ ادب اردو: نور الحسن نقوی
--	---

**Paper II**

**NOML**

<b>Urdu Rubaiyat</b> Books prescribed: 1) Rubaiyat-e-Amjad By AmjadHyderabad	رباعیات نصابی کتابیں: ۱) رباعیات امجد: ( حصہ اول ) امجد حیدر آبادی
---	--

**Paper III**

**NOMM**

<b>Novel</b> Books prescribed: 1) TawbatunNasoooh By Deputy Nazeer Ahmed 2) Mira'at Al-AroosNasoooh By Deputy Nazeer Ahmed	ناول نصابی کتابیں: ۱) توبہ النصوح: ڈپٹی نذیر احمد ۲) مراء العروس: ڈپٹی نذیر احمد
---	---

**Paper IV**

**NOMN**

<b>Special Study of An Poet:</b> <b>Althaf Husain Hali</b> Books prescribed: 1) KhajaAlthaf Husain Hali By Dr. ShezadAnjum Bub By Urdu Academy, Dehli	خصوصی مطالعہ: الطاف حسین حالی نصابی کتابیں: ۱) خواجہ الطاف حسین حالی: ڈاکٹر شہزاد انجم
--	--

**Paper V**

**NOMO**

<b>Special Study of An Author:</b> <b>Allama Shibli Noamani</b> Books prescribed: 1) Hayat-e-Shibli By Moulana Syed SulaimanNadwi Pub: By DaruMusannifeenAzamgarh	خصوصی مطالعہ ( نثر نگار ): علامہ شبیلی نعمانی نصابی کتابیں: ۱) حیات شبیلی : مولانا سید سلیمان ندوی دار المصنفین - اعظم گڑھ
--	---

## **ORIENTAL TITLE –B.A. MUNISH-E-FAZIL (PERSIAN)**

### **FIRST YEAR**

Unit I	Persian Prose
Unit II	Persian Prose
Unit III	Persian Poetry
Unit IV	Persian Poetry
Unit V	Composition
Unit I	Persian Prose
Unit II	Persian Prose
Unit III	Persian Prose, Grammar
Unit IV	Persian Prose, Grammar
Unit V	Letter Writing
Unit I	Biography of Moulana Roomi
Unit II	Poetry of Moulana Roomi
Unit III	Taswwuf and Moulana Roomi
Unit IV	Masnawi of Roomi
Unit V	Philosophy of Roomi
Unit I	Introduction of Qudoori
Unit II	Biography of Ahmed bin Mohammed Al-Bagdadi ,Al-Qudoori
Unit III	Tahara and Salah
Unit IV	Biography of Muhsini
Unit V	Character Building
Unit I	Essay writing -1
Unit II	Essay Writing-2
Unit III	Composition
Unit IV	Essay writing principles
Unit V	Translation skills

## **ORIENTAL TITLE –B.A. MUNISH-E-FAZIL (PERSIAN)**

### **SECOND YEAR**

Unit I	Modern Persian Prose
Unit II	Modern Persian Prose
Unit III	Persian Poetry
Unit IV	Persian Poetry
Unit V	Drama
Unit I	Persian Prose
Unit II	Persian Prose
Unit III	History of Prose
Unit IV	History of Prose
Unit V	Importance of Persian Prose
Unit I	Persian Grammar
Unit II	Majaz, Rijz,Ramal, kalim
Unit III	Tajnees, Tashbeeh,husn-e-taaleel
Unit IV	Fasahat
Unit V	Kinaya
Unit I	Biography of Sheik Sadi
Unit II	Poetry of Sheik Sadi
Unit III	Sheik Sadi and poetry
Unit IV	Masnavi of Sheik Sadi
Unit V	Philosophy of Sheik Sadi
Unit I	Essay writing -1
Unit II	Essay Writing-2
Unit III	Composition
Unit IV	Methodology of Essay writing
Unit V	Translation skills

## **ORIENTAL TITLE –B.A. MUNISH-E-FAZIL (PERSIAN)**

### **FINAL YEAR**

Unit I	Classical Persian poetry
Unit II	Classical Persian poetry
Unit III	Qasid-e- Anwari , Khakhani
Unit IV	Ghazliyat Sadi
Unit V	Ghazliyat Hafiz
Unit I	Ghazliyat Ghalib
Unit II	Masnvi Abar
Unit III	Akbarnama
Unit IV	Taleemat-e-Iqba
Unit V	Al-Lateef
Unit I	Tasuwwuf
Unit II	Jawahir Al-Sulook
Unit III	Masnvi Room
Unit IV	Afkar-e- Roomi
Unit V	Biography of Moulan Room
Unit I	Rubayiyyat -1
Unit II	Rubayiyyat -2
Unit III	Rubayiyyat -3
Unit IV	Comparison between Rubaiyyat and Masnavi
Unit V	Rubayiyyat of Old Poets
Unit I	History of literacy of Persian language
Unit II	History of literacy of Persian language
Unit III	Saljoqiya Period
Unit IV	Taymooriyya Period
Unit V	Shirul Mujum, Adbiyat Iran